

LUNDI 23 MARS TRAVAIL A FAIRE EN CE2



Nous voilà partis pour une deuxième semaine de travail à la maison .

J'espère que ta première semaine s'est bien passée .



FRANÇAIS

1° Travaille la nouvelle liste de la semaine , liste 1 par cœur.(pour le vendredi 27 mars)

2° Dictée de phrase : Cette semaine , nous allons travailler une phrase chaque jour : le texte est à l'IMPARFAIT .

Autrefois , les Japonais construisaient les maisons uniquement avec
S V
du bois et du papier .

Voici une méthode pour réussir ta dictée : (nous sommes dans le questionnement pour chaque mot)

- Cherche le verbe : construisaient

- Cherche le sujet : en posant la question « Qui est-ce qui ? »

Qui est-ce qui construisaient les maisons ? Ce sont les Japonais .

Le sujet est au pluriel , donc le verbe prend NT

- Tu connais le mot autrefois , nous l'avons travaillé en classe.(il se termine par un S) .il prend une majuscule car il est en début de phrase.

- **Maisons** prend un S car c'est un nom au pluriel .

- Pour trouver la fin du mot BOIS cherche un mot de la même famille (boiserie par exemple) . Tu entends le S , donc BOIS prend un S .

3° Aide-toi de la leçon de vocabulaire (V ...) (dans le petit cahier de français) « LES MOTS DE LA MÊME FAMILLE »

Prends le livre de français « INTERLIGNES » page 140

Rappelle-toi que la partie que l'on retrouve le plus souvent s'appelle le radical .

Fais les exercices 5 , 7 , 8 .

Dans l'exercice 5, ils te demandent de trouver l'adjectif : il s'agit du

radical du mot .

Dans l'exercice 8 , l'intrus veut dire le mot qui n'est pas de la même famille.(car c'est un mot qui n'évoque pas la même idée) . Ecris les listes en enlevant l'intrus

4° Tu peux **écrire un petit texte** de trois lignes environ à partir de cette image.



Il s'agit de Cendrillon. Utilise les verbes **FAIRE**, **PENSER**, **VOIR** à l'**IMPARFAIT**

MATHÉMATIQUES

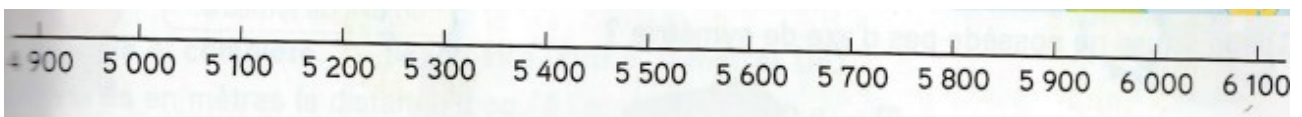
1° Revois les tables X 1,2,3,4,5

2° Les nombres jusque 9 999 .

Voici une droite graduée (elle est graduée de 100 en 100) .

Refais-la sur ton cahier .(utilise les carreaux pour chaque graduation)

Elle part de 4 900 et va jusque 6 100 .



1° Place sur cette droite le nombre **5 845** .

Pour le placer aide-toi des nombres **5 800** et **5 900** .(car 5 845 est plus grand que 5 800 et il est plus petit que 5 900)

➤ On dit que 5 845 est encadré (se trouve entre) par les deux centaines les plus proches .

$$5\ 800 < 5\ 845 < 5\ 900$$

2° Place sur cette droite (sur ton cahier) les nombres :

5 204

5 762

5 998

5 150

3° En t'aidant de cette droite ,écris entre quelles centaines les plus proches ils se trouvent.

ARTS VISUELS

Je te propose un travail en art visuel pour cette semaine (la semaine prochaine, il y en aura un autre) .comme tu as l'habitude d'en faire pendant les ateliers du lundi en classe .

Pour le réaliser ,il te faut

- une feuille blanche (canson si tu en as, sinon une feuille normale).
- un feutre de la couleur de ton choix .
- un feutre noir assez fin .

Consignes :

1° Trace sur l'ensemble de ta feuille les formes de ton choix .Elles peuvent se chevaucher .
(c'est à dire aller sur les autres formes) .

2° Colorie certaines cases avec le feutre de couleur que tu as choisi au départ.(dans le modèle ,la couleur choisie est **bleue**)

3° A l'intérieur de certaines cases : trace des motifs comme le modèle.(elles restent **noires**)

4° Tu laisses d'autres cases blanches.

A toi de réaliser ton œuvre !!

Voici un exemple ...

