

## Teste tes connaissances !

**Transmets-moi ton score de conjugaison.** *La semaine prochaine, tu seras évalué sur le présent de l'indicatif des verbes du 3<sup>e</sup> groupe.*

Score inférieur à 15 : les leçons ne sont pas acquises et doivent être travaillées sérieusement.

Score compris entre 15 et 20 : les notions doivent être consolidées. Ne te décourage pas et continue à t'entraîner !

Score compris entre 21 et 25 : c'est bien ! Des erreurs d'inattention ? Travaille de nouveau la méthode pour t'améliorer.

Score entre 26 et 29 : très bon score ! Bravo !

Score à 30 : tu es un expert ! Félicitations !

### 1. Conjugue les verbes au présent à la personne du singulier qui correspond.

a. courir : je cours

d. provenir : ils proviennent

b. sentir : il sent

e. entretenir : tu entretiens

c. offrir : tu offres

f. convenir : vous convenez

**Ton score :**  
.... / 6

### 2. Conjugue au présent de l'indicatif les verbes à la personne demandée.

a. rendre, 1<sup>re</sup> personne du singulier : je rends (verbe en -dre : il garde le d)

b. joindre, 1<sup>re</sup> personne du singulier : je joins (verbe en -indre : il perd le d)

c. résoudre, 2<sup>e</sup> personne du singulier : tu résous (verbe en -soudre : il perd le d)

d. défendre, 2<sup>e</sup> personne du singulier : tu défends (verbe en -dre : il garde le d)

e. craindre, 3<sup>e</sup> personne du singulier : il craint (verbe en -indre : il perd le d)

f. vendre, 3<sup>e</sup> personne du singulier : il vend (verbe en -dre : il garde le d)

**Ton score :**  
.... / 6

### 3. Complète ces tableaux au présent de l'indicatif.

	voir	dire	faire
2 <sup>e</sup> PS	Tu vois	Tu dis	Tu fais
2 <sup>e</sup> PP	Vous voyez	Vous dites	Vous faites

	devoir	vouloir	savoir
1 <sup>re</sup> PS	Je dois	Je veux	Je sais
1 <sup>re</sup> PP	Nous devons	Nous voulons	Nous savons

**Ton score :**  
.... / 12

4. Ecris ces verbes au présent de l'indicatif à la personne demandée.

Claire ne (répondre) **répond** pas au téléphone.

*Claire = elle*

Je (aller) **vais** au cinéma avec ma sœur.

Thomas et Alice (repeindre) **repeignent** la barrière.

*Thomas et Alice = ils*

Vous (être) **êtes** chanceux ; vous avez eu plus de bonbons que nous.

Les élèves (comprendre) **comprennent** bien les exercices de géométrie.

*Les élèves = ils*

Mon frère et moi **sommes** dans la même équipe de foot !

*Mon frère et moi = nous*

**Ton score :**  
.... / 6

**Ton score total : ..... / 30**