

Plan de travail du vendredi 3 avril

Bonjour les CM1. Voici votre plan de travail pour ce vendredi. Je peux répondre à vos questions si vous rencontrez des difficultés. Bon courage.

Je vous souhaite une belle journée !

Conjugaison :

Tu vas relire attentivement ta leçon sur le présent des verbes du 3^e groupe :

la leçon dans le cahier de français, partie conjugaison (les deux pages)

et le tableau des verbes qui est collé dans le cahier du jour « maison ».

<p>❖ Au présent de l'indicatif, les terminaisons des verbes du 3^e groupe sont le plus souvent : <u>-s, -ss, -t, -ons, -ez, -ent</u></p> <p>Exemple : partir, sortir, sentir</p> <p>❖ D'autres verbes conservent leur <u>cl ou leur t aux personnes du singulier</u></p> <ul style="list-style-type: none">o la plupart des verbes en <u>-dre</u> comme <u>mordre</u>o Les verbes en <u>-tre</u> comme <u>battre</u> <table border="1"><thead><tr><th>partir</th><th>mordre</th><th>battre</th></tr></thead><tbody><tr><td>je <u>pars</u></td><td>je <u>mords</u></td><td>je <u>bats</u></td></tr><tr><td>tu <u>part</u></td><td>tu <u>mords</u></td><td>tu <u>bats</u></td></tr><tr><td>il <u>part</u></td><td>il <u>mord</u></td><td>il <u>bate</u></td></tr><tr><td>nous <u>partons</u></td><td>nous <u>mordons</u></td><td>nous <u>battons</u></td></tr><tr><td>vous <u>partez</u></td><td>vous <u>mordez</u></td><td>vous <u>battez</u></td></tr><tr><td>ils <u>partent</u></td><td>ils <u>mordent</u></td><td>ils <u>battent</u></td></tr></tbody></table> <p>❖ Mais souvent, <u>le radical</u> des verbes change.</p> <p>devoir : <u>je dois, nous devons, ils doivent</u></p> <p>connaître : <u>je connais, il connaît, elles connaissent</u></p> <p>croire : <u>je crois, nous croyons, ils croient</u></p> <p>écrire : <u>j'écris, nous écrivons</u></p> <p>peindre : <u>je peins, nous peignons</u></p>	partir	mordre	battre	je <u>pars</u>	je <u>mords</u>	je <u>bats</u>	tu <u>part</u>	tu <u>mords</u>	tu <u>bats</u>	il <u>part</u>	il <u>mord</u>	il <u>bate</u>	nous <u>partons</u>	nous <u>mordons</u>	nous <u>battons</u>	vous <u>partez</u>	vous <u>mordez</u>	vous <u>battez</u>	ils <u>partent</u>	ils <u>mordent</u>	ils <u>battent</u>	<p>Le présent de l'indicatif de quelques verbes du 3^{ème} groupe</p> <table><tr><td><u>aller</u></td><td><u>faire</u></td><td><u>venir</u></td></tr><tr><td>Je _____</td><td>Je _____</td><td>Je _____</td></tr><tr><td>Tu _____</td><td>Tu _____</td><td>Tu _____</td></tr><tr><td>Il _____</td><td>Il _____</td><td>Il _____</td></tr><tr><td>Nous _____</td><td>Nous _____</td><td>Nous _____</td></tr><tr><td>Vous _____</td><td>Vous _____</td><td>Vous _____</td></tr><tr><td>Ils _____</td><td>Ils _____</td><td>Ils _____</td></tr></table> <table><tr><td><u>prendre</u></td><td><u>pouvoir</u></td><td><u>voir</u></td></tr><tr><td>Je _____</td><td>Je _____</td><td>Je _____</td></tr><tr><td>Tu _____</td><td>Tu _____</td><td>Tu _____</td></tr><tr><td>Il _____</td><td>Il _____</td><td>Il _____</td></tr><tr><td>Nous _____</td><td>Nous _____</td><td>Nous _____</td></tr><tr><td>Vous _____</td><td>Vous _____</td><td>Vous _____</td></tr><tr><td>Ils _____</td><td>Ils _____</td><td>Ils _____</td></tr></table> <table><tr><td><u>savoir</u></td><td><u>devoir</u></td><td><u>mettre</u></td></tr><tr><td>Je _____</td><td>Je _____</td><td>Je _____</td></tr></table>	<u>aller</u>	<u>faire</u>	<u>venir</u>	Je _____	Je _____	Je _____	Tu _____	Tu _____	Tu _____	Il _____	Il _____	Il _____	Nous _____	Nous _____	Nous _____	Vous _____	Vous _____	Vous _____	Ils _____	Ils _____	Ils _____	<u>prendre</u>	<u>pouvoir</u>	<u>voir</u>	Je _____	Je _____	Je _____	Tu _____	Tu _____	Tu _____	Il _____	Il _____	Il _____	Nous _____	Nous _____	Nous _____	Vous _____	Vous _____	Vous _____	Ils _____	Ils _____	Ils _____	<u>savoir</u>	<u>devoir</u>	<u>mettre</u>	Je _____	Je _____	Je _____
partir	mordre	battre																																																																				
je <u>pars</u>	je <u>mords</u>	je <u>bats</u>																																																																				
tu <u>part</u>	tu <u>mords</u>	tu <u>bats</u>																																																																				
il <u>part</u>	il <u>mord</u>	il <u>bate</u>																																																																				
nous <u>partons</u>	nous <u>mordons</u>	nous <u>battons</u>																																																																				
vous <u>partez</u>	vous <u>mordez</u>	vous <u>battez</u>																																																																				
ils <u>partent</u>	ils <u>mordent</u>	ils <u>battent</u>																																																																				
<u>aller</u>	<u>faire</u>	<u>venir</u>																																																																				
Je _____	Je _____	Je _____																																																																				
Tu _____	Tu _____	Tu _____																																																																				
Il _____	Il _____	Il _____																																																																				
Nous _____	Nous _____	Nous _____																																																																				
Vous _____	Vous _____	Vous _____																																																																				
Ils _____	Ils _____	Ils _____																																																																				
<u>prendre</u>	<u>pouvoir</u>	<u>voir</u>																																																																				
Je _____	Je _____	Je _____																																																																				
Tu _____	Tu _____	Tu _____																																																																				
Il _____	Il _____	Il _____																																																																				
Nous _____	Nous _____	Nous _____																																																																				
Vous _____	Vous _____	Vous _____																																																																				
Ils _____	Ils _____	Ils _____																																																																				
<u>savoir</u>	<u>devoir</u>	<u>mettre</u>																																																																				
Je _____	Je _____	Je _____																																																																				

Revois aussi être et avoir au présent de l'indicatif :

être

avoir

Je suis

j'ai

Tu es

tu as

Il est

il a

Nous sommes

nous avons

Vous êtes

vous avez

Ils sont

ils ont

Teste tes connaissances !

Transmets-moi votre score de conjugaison. La semaine prochaine, vous aurez une évaluation de conjugaison sur le présent de l'indicatif des verbes du 3^e groupe.

Score inférieur à 15 : les leçons ne sont pas acquises et doivent être travaillées sérieusement.

Score compris entre 15 et 20 : les notions doivent être consolidées. Ne te décourage pas et continue à t'entraîner !

Score compris entre 21 et 25 : c'est bien ! Des erreurs d'inattention ? Travaille de nouveau la méthode pour t'améliorer.

Score entre 26 et 29 : très bon score ! Bravo !

Score à 30 : tu es un expert ! Félicitations !

1. Conjugue les verbes au présent à la personne du singulier qui correspond.

- a. courir : je
- b. sentir : il
- c. offrir : tu.....
- d. provenir : ils
- e. entretenir : tu
- f. convenir : vous

Ton score :
.... / 6

2. Conjugue au présent les verbes à la personne demandée.

- a. rendre, 1^{re} personne du singulier :
- b. battre, 2^{re} personne du singulier :
- c. tordre, 3^e personne du singulier :
- d. défendre, 1^{re} personne du pluriel :
- e. vendre, 2^e personne du pluriel :
- f. surprendre, 3^e personne du pluriel :

Ton score :
.... / 6

3. Complète ces tableaux au présent.

	voir	dire	faire
2 ^e PS			
2 ^e PP			

	devoir	vouloir	savoir
1 ^{re} PS			
1 ^{re} PP			

Ton score :
.... / 12

4. Ecris ces verbes au présent à la personne demandée.

Claire et Sophie (avoir) deux chats et un chien.

Je (aller) au cinéma avec ma sœur.

Thomas (obtenir) de très bonnes notes en conjugaison.

Vous (être) chanceux ; vous avez eu plus de bonbons que nous.

Les élèves (comprendre) bien les exercices de géométrie.

Mon frère et moi (être) dans la même équipe de foot

Ton score :
.... / 6

Ton score total : / 30

Vocabulaire

Je vous propose aujourd'hui un jeu sur les homonymes pour conclure notre chapitre.
Les réponses sont ... dans le dictionnaire.

Ce qu'il faut retenir :

Pour bien orthographier les homonymes, il faut réfléchir au sens de la phrase.

Géométrie

L'évaluation se déroule dans les conditions de classe : l'enfant travaille seul.
L'adulte peut seulement réexpliquer les consignes si elles sont mal comprises.