

Vocabulaire

Exercice 1 :

Lis ces phrases et aide-toi du **contexte** pour comprendre le sens des mots en gras. Ecris ensuite un **synonyme** pour remplacer les mots en gras.

Les mots du contexte sont en couleur. Les synonymes sont en couleur et en gras.

- a. Le **facteur** m'a remis une **missive** extrêmement urgente. → **une lettre**
- b. C'est un fin **gastronome** : il ne va que dans les **restaurants** où il peut déguster des **mets** absolument **exquis**. → **un gourmet – des plats**
- c. Le chien craint le **courroux** de son maître **s'il n'obéit pas rapidement**. → **la colère**
- d. Cette jeune fille **hardie** **n'a pas peur du noir**. → **courageuse**
- e. Arrivés au sommet, nous étions tous **fascinés** par la **beauté du paysage**. → **émerveillés**

Exercice 2 :

Je trouve la définition correcte du mot goût d'après son contexte. Je la souligne. Zoé et Arthur n'ont pas les mêmes **goûts** en musique.

-Le sens qui reconnaît ce que l'on mange.

-La saveur d'un aliment.

-L'intérêt pour quelque chose.

Exercice 3 :

Donne le sens des mots en gras. Indique quel(s) mot(s) du contexte t'ont aidé à le trouver.

- a. Le **coiffeur frise** les **cheveux** de la sœur. → **coiffe**
Avec **19,5**, je **frise** le **20 sur 20** à mon **contrôle de géographie**. → **frôle**
- b. Nous avons **parcouru** à pied les **dix derniers kilomètres**. → **marché**
J'ai **parcouru** ton **brouillon** avant que tu ne le recopies. → **lu**

Géométrie

Reproduis cette figure sur du papier uni.

CORRECTION : voici la méthode à suivre :

1. Tracer le cercle C1 de centre O et de rayon 5 cm (l'écartement du compas = 5 cm).
 2. Calcul du rayon du cercle C2 : $5 \text{ cm} - 2 \text{ cm} = 3 \text{ cm}$
 3. Tracer le cercle C2 de centre O et de rayon 3 cm (l'écartement du compas = 3 cm).
- Attention ! Pour réussir la figure, les deux cercles doivent avoir le même centre !

Construis la figure suivante.



Construis la figure suivante.

- a) Trace un cercle \mathcal{C}_1 de 4 cm de rayon.
- b) Trace un diamètre $[AB]$ de ce cercle.
- c) Sur ce diamètre, marque un point C situé à 3 cm de A et un point D situé à 3 cm de B.
- d) Trace le cercle \mathcal{C}_2 de centre C et de rayon $[AC]$.
- e) Trace le cercle \mathcal{C}_3 de centre D et de rayon $[BD]$.

