

## Comment reconnaître et utiliser les déterminants ?

1. Souligne les articles définis en bleu et les articles indéfinis en vert.

La mer s'est retirée et a laissé apparaître des coquillages. Les petits crabes se sont cachés dans les rochers. Des cuvettes d'eau se sont formées pour la plus grande joie des enfants. Les pêcheurs à pied ont déterrés des palourdes à l'aide d'un petit râteau. Ils les dégusteront ce soir.

2. Ecris la liste des déterminants et indique leur catégorie.

et	sur	mon	leur
ta	votre	un	il
cet	je	les	au
ou	en	du	lui

3. Réécris les phrases en mettant le nom souligné au pluriel. Fais les modifications nécessaires.

- a. L'écureuil grimpe dans l'arbre.
- b. Léa dit bonjour à la voisine.
- c. Papi s'occupe de son rosier.
- d. Sors ton cahier.
- e. Vous posez votre livre sur la table.
- f. Nous prenons cette histoire au sérieux.

4. Choisis le déterminant qui convient.

- a. (La/Une) Terre tourne autour (du/des) Soleil.
- b. Tous (les/des) côtés d'(un/le) carré ont (la/une) même mesure.
- c. (Des/les) prochains jeux Olympiques seront organisés dans (notre/un) pays, en France.
- d. Mets (ta/la) main devant (la/ta) bouche !

5. Complète les phrases avec l'article qui convient.

- a. J'ai recueilli ...oisillon qui était tombé d'...arbre.
- b. Mon goûter préféré : ....pain et de ...confiture.
- c. Pour ...anniversaire de mon frère, nous avons préparé ....gougères ... fromage.
- d. J'ai très mal ....pieds dans ces chaussures.
- e. ....mer .... Sargasses est.....large .....Antilles.

6. Réécris chaque phrase en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses.

- a. Les Dupré vont à la **campagne** chaque week-end. (cinéma)
- b. Mettez de la **confiture** sur vos tartines. (beurre)
- c. J'ai rendu mes livres à la **bibliothécaire**. (libraires)
- d. Achète du **sel** au magasin (farine)
- e. J'ai nettoyé la cage du **hamster**. (perruche)