

Bonjour les CM2. Voici votre plan de travail pour ce vendredi. Je peux répondre à vos questions si vous rencontrez des difficultés. Bon courage.

Je vous souhaite une belle journée !

Conjugaison :

Tu vas relire attentivement ta leçon sur le présent des verbes du 3^e groupe :

la leçon dans le cahier de français, partie conjugaison (les deux pages)

et le tableau des verbes qui est collé dans le cahier du jour « maison ».

❖ Au présent de l'indicatif, les terminaisons des verbes du 3^e groupe sont le plus souvent : -s, -ss, -t, -ons, -ez, -ent
Exemple : partir, sortir, sentir

❖ D'autres verbes conservent leur cl ou leur t aux personnes du singulier
o la plupart des verbes en -dre comme mordre
o Les verbes en -tre comme battre

partir	mordre	battre
je <u>pars</u>	je <u>mords</u>	je <u>bats</u>
<u>part</u>	<u>mords</u>	<u>bat</u>
<u>part</u>	<u>mord</u>	<u>bat</u>
<u>partons</u>	<u>mordons</u>	<u>battons</u>
<u>partez</u>	<u>mordez</u>	<u>battez</u>
<u>partent</u>	<u>mordent</u>	<u>battent</u>

❖ Mais souvent, le radical des verbes change.

devoir : je dois, nous devons, ils doivent

connaître : je connais, il connaît, elles connaissent

croire : je crois, nous croyons, ils croient

écrire : j'écris, nous écrivons

peindre : je peins, nous peignons

Le présent de l'indicatif de quelques verbes du 3^{ème} groupe

aller	faire	venir
Je _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____	Ils _____

prendre	pouvoir	voir
Je _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____	Ils _____

savoir	devoir	mettre
Je _____	Je _____	Je _____

Revois aussi être et avoir au présent de l'indicatif :

être

avoir

Je suis

j'ai

Tu es

tu as

Il est

il a

Nous sommes

nous avons

Vous êtes

vous avez

Ils sont

ils ont

Teste tes connaissances !

Transmets-moi ton score de conjugaison. *La semaine prochaine, tu seras évalué sur le présent de l'indicatif des verbes du 3^e groupe.*

Score inférieur à 15 : les leçons ne sont pas acquises et doivent être travaillées sérieusement.

Score compris entre 15 et 20 : les notions doivent être consolidées. Ne te décourage pas et continue à t'entraîner !

Score compris entre 21 et 25 : c'est bien ! Des erreurs d'inattention ? Travaille de nouveau la méthode pour t'améliorer.

Score entre 26 et 29 : très bon score ! Bravo !

Score à 30 : tu es un expert ! Félicitations !

1. Conjugue les verbes au présent à la personne du singulier qui correspond.

- a. courir : je
- b. sentir : il
- c. offrir : tu.....
- d. provenir : ils
- e. entretenir : tu
- f. convenir : vous

Ton score :
.... / 6

2. Conjugue au présent de l'indicatif les verbes à la personne demandée.

- a. rendre, 1^{re} personne du singulier :
- b. joindre, 1^{re} personne du singulier :
- c. résoudre, 2^e personne du singulier :
- d. défendre, 2^e personne du singulier :
- e. craindre, 3^e personne du singulier :
- f. vendre, 3^e personne du singulier :

Ton score :
.... / 6

3. Complète ces tableaux au présent de l'indicatif.

	voir	dire	faire
2 ^e PS			
2 ^e PP			

	devoir	vouloir	savoir
1 ^{re} PS			
1 ^{re} PP			

Ton score :
.... / 12

4. Ecris ces verbes au présent de l'indicatif à la personne demandée.

Claire ne (répondre) pas au téléphone.

Je (aller) au cinéma avec ma sœur.

Thomas et Alice (repeindre) la barrière.

Vous (être) chanceux ; vous avez eu plus de bonbons que nous.

Les élèves (comprendre) bien les exercices de géométrie.

Mon frère et moi (être) dans la même équipe de foot !

Ton score :
.... / 6

Ton score total : / 30

Vocabulaire

Je te propose aujourd'hui un jeu sur les homonymes pour conclure notre chapitre.
Les réponses sont ... dans le dictionnaire !

Ce qu'il faut retenir :

Pour bien orthographier les homonymes, il faut réfléchir au sens de la phrase.

Géométrie

L'évaluation se déroule dans les conditions de classe : l'enfant travaille seul.
L'adulte peut seulement réexpliquer les consignes si elles sont mal comprises.

Coup de pouce pour la reproduction de la figure constituée par les deux carrés : il faut commencer par construire le carré de droite en suivant la méthode habituelle.

Ensuite réfléchis et cherche comment trouver les 4 sommets du carré de gauche.

Indice : tu les trouveras grâce à ton compas.