

## DÉFI connaître les nombres

## MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



ageem

« Aujourd'hui je pars à la chasse  
aux nombres ! »

*Et si je mettais de l'ordre dans les nombres ?*

→ Observe bien autour de toi, des nombres sont cachés ! Trouve tous les nombres dans ta maison : dans des magazines, dans des livres, dans le réfrigérateur, dans les placards de la cuisine, sur un calendrier, dans un agenda... !  
S'ils sont en papier et que tu as le droit, tu peux les découper.

Si tu ne peux pas les découper pour les capturer, recopie-les ou demande à un grand de te les écrire sur une feuille de papier que tu découperas en étiquettes.

Quand on dit la comptine des nombres, on met les nombres dans l'ordre :  
essaye, toi aussi, de mettre tes découpages ou tes petits morceaux de papier dans l'ordre (tu peux demander un modèle)...  
Il t'en manque ? Repars à la chasse !

→ **Maintenant avec tout ça tu peux t'amuser avec un compagnon de jeu :**

- chacun pioche une « étiquette-nombre », l'autre doit dire de quel nombre il s'agit,
- chacun pioche une « étiquette-nombre », l'autre doit dire le nombre qui vient après, le nombre qui vient avant,
- les « étiquettes-nombres » sont mélangées, essaye le plus vite possible de les remettre dans l'ordre de la comptine,
- ton compagnon de jeu fait disparaître une « étiquette-nombre », à toi de deviner lequel !

**Pour les moyens, on peut jouer avec les nombres de 1 à 6, pour les grands on peut jouer avec les nombres de 1 à 10.**

### Le coin des parents :

Ce jeu complet est plutôt destiné à des moyens ou des grands, car pour faire la « chasse aux nombres » il faut avoir au préalable une représentation de ce qu'est un nombre (savoir distinguer lettres et nombres par exemple) mais on peut proposer la deuxième partie du jeu avec des « étiquettes nombres » préparées à l'avance par l'adulte et présentées à l'enfant.

Voici une indication pour composer ces étiquettes que vous pouvez adapter en fonction de l'âge de votre enfant :

**Pour les PS :** découper les nombres de 1 à 3 ;

**Pour les MS :** découper et ranger les nombres de 1 à 6 ;

**Pour les GS :** découper et ranger les nombres de 1 à 10.

Ces étiquettes rangées dans une petite enveloppe, ou dans une petite boîte peuvent resservir à l'enfant pour refaire l'activité mais aussi pour d'autres jeux.

Voici  
une activité  
à réaliser de  
la PS à la GS.  
Dans cette  
activité les  
enfants vont  
retrouver  
des nombres  
écrits (dans des  
journaux,  
des magazines,  
des prospectus...)  
puis vont effectuer  
des activités de  
repérage, d'ordre  
et de mémorisation.



### Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Vous pouvez adresser aux familles les référents de la classe qui servent habituellement pour permettre aux enfants de se repérer plus facilement en utilisant les outils qu'il a l'habitude d'utiliser.

