

Comment enrichir le groupe nominal avec des adjectifs ?

Rappel : Dans le groupe nominal enrichi, le nom noyau peut être complété par un ou plusieurs adjectifs. Ces **adjectifs** sont placés avant ou après le nom noyau ont la fonction d'épithète.

L'adjectif épithète s'accorde en genre et en nombre avec le nom noyau.

Objectifs de cette révision : identifier les adjectifs et les utiliser en maîtrisant leurs accords en genre et en nombre.

Exercices – Parcours 3

1. Remplace le complément du nom par l'adjectif qui correspond.

Exemple : un vent d'hiver : un vent hivernal

Une coupure d'électricité – une randonnée à pied – le drapeau de la nation – l'énergie du soleil – l'écorce de la Terre – le pouvoir du roi –

2. Souligne les adjectifs épithètes qui qualifient les noms en couleurs.

Une jolie **plante** verte est posée sur la **table** basse.

La **piste** cyclable longe le fleuve.

Le Sahara est un **désert** chaud et aride.

De nombreuses **feuilles** mortes jonchent le sol.

3. Trouve un adjectif qui pourra qualifier chacun de ces noms. N'oublie pas les accords.

Un voyage – un ruisseau – des enfants – un pelage – des biscuits – un monument – une place – un automobiliste – un café – un athlète – le ciel

4. Dans ce texte, retrouve les adjectifs épithètes.

Picasso était un peintre espagnol. Il a peint de nombreux tableaux. Mon œuvre préférée est Guernica. C'est un immense tableau qui montre des combats violents. Ce tableau peu coloré est une œuvre mémorable.

5. A la place des *, trouve un adjectif. Tu n'oublies pas de faire les accords.

Mailys et ses parents arrivent devant la grille de la maison qu'ils ont héritée d'un * oncle.

- Elle est drôlement *, remarqua ma mère.

[...] La maison était *,*, les volets * *, des géraniums * dans les bacs. La porte était * et on entendait les notes d'un piano. [...]

- C'est *, commenta maman.

J'ouvris la bouche pour protester...(…) Je ne pouvais que constater la * réalité...

CORRECTIONS

Exercices – Parcours 3

1. Remplace le complément du nom par l'adjectif qui correspond.

Exemple : un vent d'hiver : un vent hivernal

Une coupure électrique – une randonnée pédestre – le drapeau national – l'énergie solaire – l'écorce terrestre – le pouvoir royal –

2. Souligne les adjectifs épithètes qui qualifient les noms en couleurs.

Une jolie **plante** verte est posée sur la **table** basse.

La **piste** cyclable longe le fleuve.

Le Sahara est un **désert** chaud et aride.

De nombreuses **feuilles** mortes jonchent le sol.

3. Trouve un adjectif qui pourra qualifier chacun de ces noms. N'oublie pas les accords.

Un voyage inoubliable – un ruisseau sinueux – des enfants curieux – un pelage blanc – des biscuits délicieux – un monument célèbre – une place historique – un automobiliste pressé – un café serré – un athlète respectueux – le ciel couvert

4. Dans ce texte, retrouve les adjectifs épithètes.

Picasso était un peintre espagnol. Il a peint de nombreux tableaux. Mon œuvre préférée est Guernica. C'est un immense tableau qui montre des combats violents. Ce tableau peu coloré est une œuvre mémorable.

5. A la place des *, trouve un adjectif. Tu n'oublies pas de faire les accords.

Mailys et ses parents arrivent devant la grille de la maison qu'ils ont héritée d'un *vieil oncle.

- Elle est drôlement rouillée*, remarqua ma mère.

[...] La maison était *délabrée*, *triste*, les volets *verts* *fermés*, des géraniums *morts* dans les bacs. La porte était ouverte* et on entendait les notes d'un piano. [...]

- C'est *lugubre*, commenta maman.

J'ouvris la bouche pour protester...(…) Je ne pouvais que constater la *triste* réalité...