

GRAM 12 en CM2

GRAM 11 en CM1

Comment reconnaître l'attribut du sujet ?

L'attribut du sujet donne une information sur le sujet. Il appartient au groupe verbal et ne peut être ni déplacé ni supprimé.

Il se place après certains verbes comme être, rester, sembler, paraître, devenir, avoir l'air,...

Ce sont des verbes d'état.

L'attribut du sujet peut être un adjectif, un nom ou un groupe nominal. L'attribut du sujet et le sujet désignent la même personne ou la même chose.

L'attribut du sujet s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet.

Exemples :

Notre mère est **inquiète**.

Vous semblez **surprises** de me voir.

Le paquebot paraît **minuscule**.

Le Colisée est **un monument italien**.

La montagne devient **une destination appréciée des vacanciers**.

Exercices – Entraînement N°1

1- Retrouve le verbe qui introduit l'attribut du sujet.

Ce jeu semble **passionnant** ; nous allons y jouer.

La Corse est **une île française** ; les touristes y sont nombreux.

A la fin de l'entraînement, les sportifs paraissent **épuisés**.

Cette chenille repoussante deviendra **un beau papillon**.

Malgré le bruit, nous restons **concentrés**.

2- Souligne les verbes en rouge et les attributs du sujet en bleu. Chaque fois, précise si l'attribut est un adjectif ou un GN.

Le voyage semble interminable (.....)

Notre mère paraissait inquiète. (.....)

Les perroquets sont des oiseaux multicolores. (.....)

Malgré la chaleur, l'eau du torrent reste fraîche.(.....)

Souvent, un petit ruisseau devient une grande rivière.(.....)

3- Souligne dans ces phrases les attributs du sujet.

Picasso est un grand peintre espagnol.

Cette tarte aux fraises semble délicieuse.

Face au danger, les hérissons restent très vulnérables.

Toutes les chambres de l'hôtel sont réservées.

Cette forteresse semble inattaquable.

Ce serpent paraît inoffensif mais sa morsure est mortelle.

4- Complète ces phrases avec un attribut du sujet.

Après trente minutes au four, le gâteau semble

La Tour Eiffel est

Le ciel semble ...

Pendant les vacances, les musées restent ...

Les touristes semblent ...

La montagne devient ...

Ce chiot est ...

Il paraît ...

CORRECTIONS

1- Retrouve le verbe qui introduit l'attribut du sujet.

Ce jeu semble **passionnant** ; nous allons y jouer.

La Corse est **une île française** ; les touristes y sont nombreux.

A la fin de l'entraînement, les sportifs paraissent **épuisés**.

Cette chenille repoussante deviendra **un beau papillon**.

Malgré le bruit, nous restons **concentrés**.

2- Souligne les verbes en rouge et les attributs du sujet en bleu. Chaque fois, précise si l'attribut est un adjectif ou un GN.

Le voyage semble interminable (adjectif)

Notre mère paraissait inquiète. (adjectif)

Les perroquets sont des oiseaux multicolores. (GN)

Malgré la chaleur, l'eau du torrent reste fraîche. (adj)

Souvent, un petit ruisseau devient une grande rivière. (GN)

3- Souligne dans ces phrases les attributs du sujet.

Picasso est un grand peintre espagnol.

Cette tarte aux fraises semble délicieuse.

Face au danger, les hérissons restent très vulnérables.

Toutes les chambres de l'hôtel sont réservées.

Cette forteresse semble inattaquable.

Ce serpent paraît inoffensif mais sa morsure est mortelle.

4- Complète ces phrases avec un attribut du sujet.

Après trente minutes au four, le gâteau semble cuit.

La Tour Eiffel est un monument célèbre.

Le ciel semble menaçant.

Pendant les vacances, les musées restent ouverts.

Les touristes semblent satisfaits.

La montagne devient une destination privilégiée.

Ce chiot est craintif.

Il paraît abandonné.