

Orthographe – CM2 – L'accord du participe-passé avec l'auxiliaire être ou l'auxiliaire avoir

### Leçon ORTH 13 à revoir

#### Rappel :

Pour accorder le participe passé, je regarde l'auxiliaire :

- Avoir : généralement, je n'accorde pas le participe-passé.
- Être : j'accorde le participe passé avec le sujet, en genre et en nombre.

Exemples : Paul et Luc ont mangé des glaces.

Ont = Auxiliaire avoir donc mangé « é ».

Les poules sont mangées par le renard.

Sont = auxiliaire être donc mangées « ées » car ce sont les poules qui sont mangées (féminin-pluriel)

#### Exercice 1

Score : ..../8

Recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé-composé : attention à l'accord ou pas du participe-passé.

- Depuis que mes neveux sont partis (partir) en colonie de vacances, la maison est calme.
- Les températures sont descendues (descendre) jusqu'à -5 degrés.

- Agathe a fini (finir) son évaluation au moment où la cloche a sonné (sonner).
- Une mouette est entrée (entrer) par la fenêtre et a pris (prendre) le poisson dans la poêle.
- Manon et Adrien sont montés (monter) dans leur chambre, le Père Noël a pu (pouvoir) déposer les cadeaux.

#### Exercice 2

Score : .../5

Surligne l'auxiliaire employé et le participe-passé qui est bien accordé. Les verbes sont conjugués au plus-que-parfait, les auxiliaires sont à l'imparfait ! Les règles sont les mêmes qu'au passé-composé pour l'accord du participe-passé.

Nous <sup>AVOIR</sup> n'avons pas eu/eus d'hiver cette année-là. Les températures étaient restées/ restée/ restés/ restées douces. Le printemps <sup>ÊTRE</sup> s'était installé/ installée sans bruit. Et puis, un soir de la mi-avril, alors que la météo annonçait un net refroidissement, la neige <sup>ÊTRE</sup> s'était mise/ mise à tomber. Quelle catastrophe pour la nature, mais quel bonheur pour nous, les enfants ! Très excités, nous ne nous étions <sup>ÊTRE</sup> pas endormis/ endormies très vite.