

Bonjour les CM1, je suis heureuse de vous retrouver après cette pause prolongée par les jours fériés. Bon courage pour cette journée et n'hésitez-pas à m'envoyer un message si vous avez besoin d'aide.

Conjugaison

Aujourd'hui, nous allons réviser le futur simple.

1. Observe la fusée.

2. Complète le tableau comme sur le modèle :

	Pronoms personnels (je, tu, il ...)	Verbes conjugués	Infinitif
	nous	chercherons	chercher

Pour trouver l'**infinitif** d'un verbe, tu peux dire « **il est en train de...** ».

Exemple : Je chante → « Je suis en train de chanter ».

3. Que remarques-tu entre la 2^{ème} et la 3^{ème} colonne du tableau ?

4. Il y a un verbe conjugué pour lequel on ne retrouve pas l'infinitif. Lequel ?

.....

5. Ecris les terminaisons des verbes conjugués au futur :

.....

6. Recopie la leçon ci-dessous dans ton cahier de français, partie conjugaison.

Le futur simple

Pour indiquer qu'une action aura lieu plus tard, on utilise le futur simple.

Exemple : *Quand tu seras grand, je te donnerai la clé.*

1. Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe.

Pour former le futur des verbes du 1^{er} et du 2^e groupe, on écrit l'infinitif en entier et on ajoute : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

donner

je donnerai

tu donneras

il, elle, on donnera

nous donnerons

vous donnerez

ils, elles donneront

grandir

je grandirai

tu grandiras

il, elle, on grandira

nous grandirons

vous grandirez

ils, elles grandiront

2. Cas particuliers.

a. Les verbes en -ier, -uer, -ouer gardent le e devant le r : il faut bien recopier l'infinitif dans son entier.

crier : je crierai

jouer : elle jouera

remuer : tu remueras

b. Les verbes en -yer changent le y en i :

nettoyer : je nettoierai

essuyer : il essuiera

c. Pour quelques verbes, le radical de la forme conjuguée au futur et le radical de l'infinitif varie :

faire → je ferai, nous ferons

avoir → j'aurai, nous aurons

aller → elle ira, nous irons

être → je serai, nous serons

pouvoir → je pourrai, nous pourrons

venir → je viendrai, nous viendrons

voir → je verrai, nous verrons

savoir → je saurai, nous saurons

→ pouvoir et voir prennent 2 r à toutes leurs terminaisons.

7. Fais les exercices en t'aidant avec ta leçon.

Tu peux choisir l'itinéraire A (ex 1, 2 et 3) ou l'itinéraire B (ex 6, 7 et 8).

Je m'entraîne

Itinéraire A

1 Associe le verbe conjugué à son infinitif.

je viendrai •	• voir
tu verras •	• avoir
elle saura •	• être
nous aurons •	• venir
vous ferez •	• savoir
elles seront •	• faire

2 Dans chaque série, un verbe n'est pas conjugué au futur. Retrouve-le.

a. elle tapera – nous resterons – je manquerai – nous désirons **b.** nous finirons – j'applaudirai – vous réparez – ils bondiront **c.** ils rendront – nous mesurons – vous prendrez – tu tendras **d.** nous tiendrons – vous viendrez – vous célébrez – elle soutiendra

⚙️ Justifie tes réponses.

3 Choisis la forme verbale qui convient.

a. L'école (seras / sera) fermée dès* jeudi.
 b. Tu (rempliras / remplira) la carafe d'eau.
 c. Ils (reviendrons / reviendront) tôt.
 d. Je (cueillerai / cueillerez) les lys*.
 e. Vous (croirons / croirez) aux fantômes !

Itinéraire B

6 Associe le verbe conjugué à son infinitif.

a. nous tiendrons **b.** tu sauras **c.** elles voudront
d. je reverrai **e.** vous irez **f.** tu seras

1. aller **2.** être **3.** savoir **4.** vouloir **5.** revoir **6.** tenir

7 Conjugue les verbes en suivant les indications. Puis classe les formes conjuguées dans le tableau.

Les verbes qui se conjuguent comme parler	Les autres verbes
<i>elles parleront</i>	<i>vous serez</i>
...	...

a. couper (3^e pers. du plur.) **b.** pouvoir (1^{re} pers. du sing.)
 c. grossir (1^{re} pers. du plur.) **d.** croire (2^e pers. du sing.)
 e. défendre (3^e pers. du sing.) **f.** nier (2^e pers. du plur.)

8 Conjugue le verbe entre parenthèses au futur.

a. Dès* ce soir, nous (déplacer) les voitures. **b.** Je (devenir) astronaute. **c.** Vous (suivre) ses conseils. **d.** Ces lys* (faner) vite. **e.** Le pilote (connaître) sa future destination demain. **f.** Tu (entendre) l'alarme.

⚙️ Justifie tes réponses.

Vocabulaire

Utilise le sens de la phrase pour comprendre le sens des mots soulignés.

Entoure le sens du mot souligné.

- a. Pour visiter Bruxelles, Papa a acheté un guide de la ville. (personne / livre)
- b. Mon cousin est guide de haute montagne. (personne / livre)
- c. Sofia a du mal à dessiner une clé de sol. (outil / signe musical)
- d. J'ai raté ma figure en danse. (visage / ensemble de pas)
- e. Mon oncle a transformé sa barbe en bouc. (mouton / barbiche)

Géométrie

Aujourd'hui, je vais te demander de reproduire des figures composées de cercles.

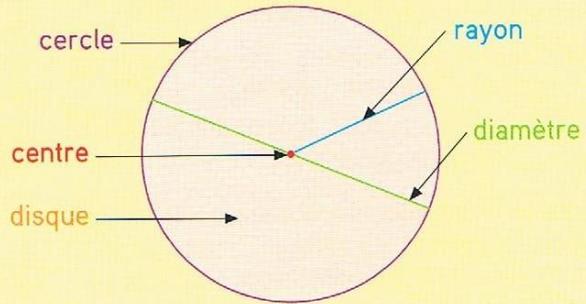
Pour bien comprendre les figures, rappelle-toi ce que sont le **centre**, le **rayon**, le **diamètre** et le **disque** du cercle.

L'essentiel

Tous les points d'un **cercle** sont à la même distance du **centre**.

$$\text{diamètre} = 2 \times \text{rayon}$$

Le **disque** est la surface bordée par le cercle.

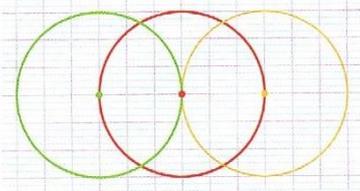


Pense à la roue de ton vélo pour te rappeler ce qu'est le rayon.

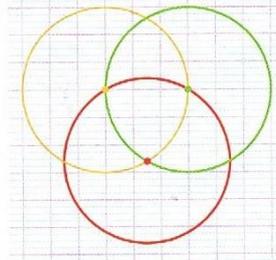
Voici les exercices à faire pour aujourd'hui :

1 Reproduis les figures ci-dessous.

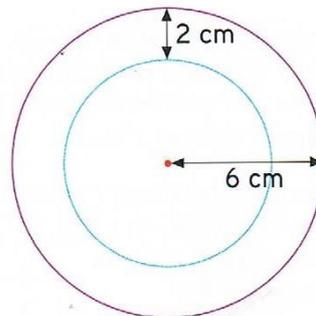
a



b



3 Trace cette figure.



Calcule la longueur du rayon du cercle **bleu**.

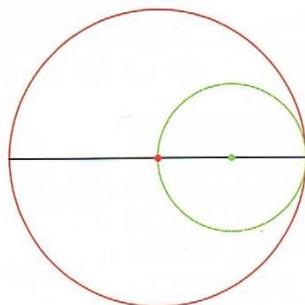


Colorie le disque à l'intérieur du cercle **bleu**.

Résoudre

4 Problème guidé

Le diamètre du cercle **rouge** mesure 12 cm.
Trace cette figure.



Trace un segment de 12 cm qui sera le diamètre du cercle **rouge**.
Cherche les positions des centres.
Trace les cercles.

