

Bonjour les CM2, je suis heureuse de vous retrouver après cette pause prolongée par les jours fériés. Bon courage pour cette journée et n'hésitez-pas à m'envoyer un message si vous avez besoin d'aide.

Conjugaison

1. Lis ce texte et réponds aux questions.

Cherchons

On a offert au roi Louis XIV un énorme diamant bleu venant d'Inde. Il explique ce qu'il compte en faire.

– J'ai convoqué les meilleurs joailliers de France afin qu'ils me fassent des propositions pour sa taille. Je **choisirai** celui dont le projet me paraîtra le plus propice à transformer ce caillou en une merveille que le monde entier nous **enviera**.

Anne-Marie Desplat-Duc, *Marie-Anne, fille du roi*,
« La Malédiction du diamant bleu », © Flammarion.



- Quel est le temps des verbes en rose ? Qu'indique ce temps ?
- Essayez de donner la conjugaison complète des verbes *envier* et *choisir* au futur. Comment est formé ce temps ?

Tu peux regarder la solution à ces questions dans le document « correction 15 mai CM2 ».

Puis, recopie la leçon ci-dessous dans ton cahier de français, partie conjugaison.

Il faudra apprendre cette leçon pour la semaine prochaine.

Le futur simple

Pour indiquer qu'une action qui n'a pas encore eu lieu, on utilise le futur simple.

Exemple : *Quand tu seras grand, je te donnerai la clé.*

1. Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe.

Pour former le futur des verbes du 1^{er} et du 2^e groupe, on écrit l'infinitif en entier et on ajoute : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

donner

je donnerai

tu donneras

il, elle, on donnera

nous donnerons

vous donnerez

ils, elles donneront

grandir

je grandirai

tu grandiras

il, elle, on grandira

nous grandirons

vous grandirez

ils, elles grandiront

2. Cas particuliers.

a. Les verbes en -ier, -uer, -ouer : il ne faut pas oublier le -e qui ne s'entend pas.

crier : je crierai

jouer : elle jouera

remuer : tu remueras

b. Les verbes en -yer changent le y en i :

nettoyer : je nettoierai

essuyer : il essuiera

c. Pour certains verbes du 3^e groupe : on supprime le -e final de l'infinitif, puis on ajoute les terminaisons : j'entendrai, nous vivrons, ils croiront...

d. Pour quelques verbes, le radical de la forme conjuguée au futur et le radical de l'infinitif varie :

faire → je ferai, nous ferons

avoir → j'aurai, nous aurons

aller → elle ira, nous irons

être → je serai, nous serons

pouvoir → je pourrai, nous pourrons

venir → je viendrai, nous viendrons

voir → je verrai, nous verrons

savoir → je saurai, nous saurons

→ pouvoir et voir prennent 2 r à toutes leurs terminaisons.

2. Fais les exercices en t'aidant avec ta leçon.

Conjugué les verbes au futur simple et à la personne demandée.

Verbes en –er et –ir

terminer : je traverser : tu
grésiller : elles arriver : nous
raccourcir : elle réussir : nous
couvrir : je bondir : vous

Verbes en –yer

essuyer : ils payer : elle

Verbes en –ier, -uer, -ouer

étudier : j' jouer : tu
distribuer : il apprécier : nous

Verbes du 3^{ème} groupe en -re

boire : vous entendre : elles
teindre : je répondre : tu

Autres verbes du 3^{ème} groupe, avoir et être (le radical du verbe change !)

faire : elle aller : nous
pouvoir : vous vouloir : ils
devoir : je tenir : elle
venir : tu voir : tu
avoir : elle être : tu
avoir : vous être : nous

Vocabulaire

Utilise le sens de la phrase pour comprendre le sens des mots soulignés.

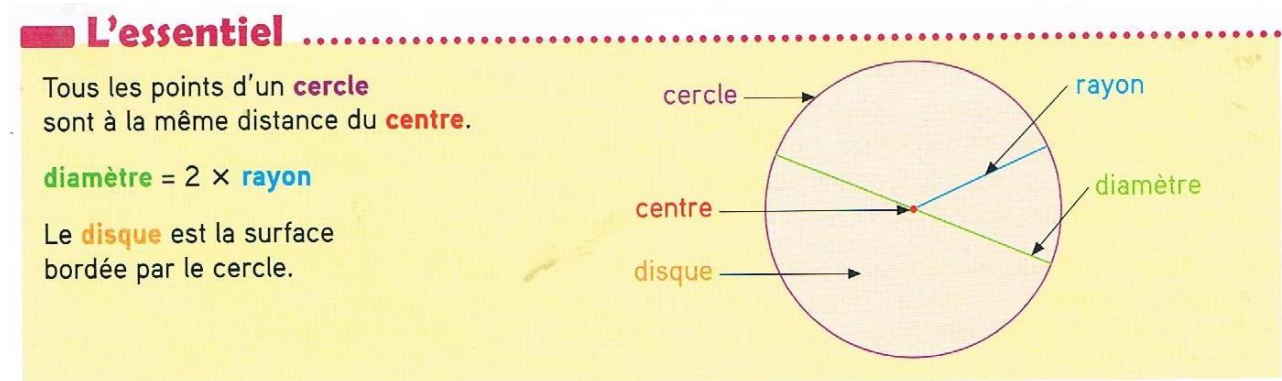
Entoure le sens du mot souligné.

- Pour visiter Bruxelles, Papa a acheté un guide de la ville. (personne / livre)
- Mon cousin est guide de haute montagne. (personne / livre)
- Sofia a du mal à dessiner une clé de sol. (outil / signe musical)
- J'ai raté ma figure en danse. (visage / ensemble de pas)
- Mon oncle a transformé sa barbe en bouc. (mouton / barbiche)

Géométrie

Aujourd'hui, je vais te demander de reproduire des figures composées de cercles.

Pour bien comprendre les figures, rappelle-toi ce que sont **le centre, le rayon, le diamètre et le disque** du cercle.



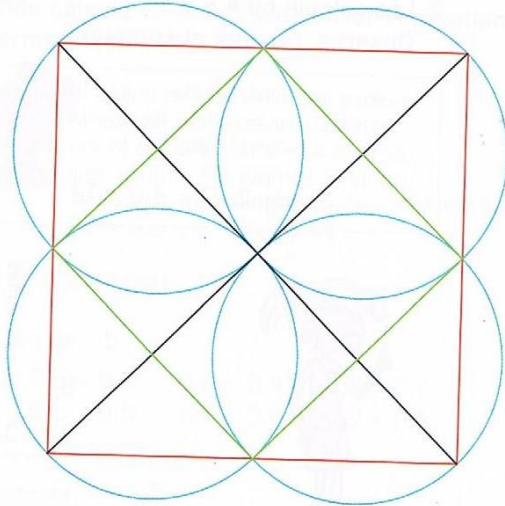
Tu peux penser à la roue de ton vélo pour te rappeler ce qu'est le rayon.

Voici les exercices à faire pour aujourd'hui :

Problèmes : Apprendre à résoudre

Reproduire des figures planes en utilisant le compas

■ Problème de référence 1



Observe cette figure géométrique.

► Chercher, représenter, communiquer

qui seront utiles à la reproduction de cette figure (longueurs égales, angles droits...).

Recherche les centres des cercles.



► Raisonner

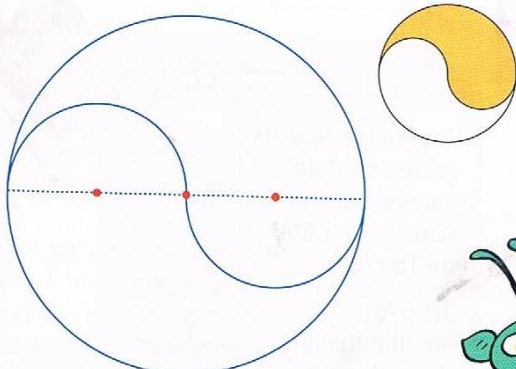
Par quelle figure dois-tu commencer la construction ?
Quelles figures vas-tu tracer ensuite ?
Quels instruments de géométrie vas-tu utiliser ?

► Tracer

Reproduis maintenant cette figure sur ton cahier. Le carré rouge a 12 carreaux de côté.

■ Problèmes d'application

1 Trace cette figure sur ton cahier.
Le grand cercle a un rayon de 6 carreaux.
Colorie la figure à ton goût.



Les points rouges sont les centres des cercles. Tous les cercles ne sont pas entièrement tracés.



2 Trace cette figure sur ton cahier.
Tous les cercles ont un rayon de 4 carreaux.
Colorie la figure à ton goût.

