

Révisions des leçons GRAM6 et GRAM7, les relire.

### Comment enrichir le groupe nominal avec des adjectifs ?

Rappel : Dans le groupe nominal enrichi, le nom noyau peut être complété par un ou plusieurs adjectifs. Ces **adjectifs** sont placés avant ou après le nom noyau ont la fonction d'épithète.

Exemples : un **beau** paysage, une vallée **verdoyante**, une **nouvelle** piste **cyclable**.

L'adjectif épithète s'accorde en genre et en nombre avec le nom noyau.

Exemples : de **beaux** paysages, des vallées **verdoyantes**, de **nouvelles** pistes **cyclables**.

Objectifs de cette révision : identifier les adjectifs et les utiliser en maîtrisant leurs accords en genre et en nombre.

### Exercices – Parcours 2

#### 1. Repère les adjectifs parmi tous ces mots. Tu peux les surligner.

Chanceux	atténuer	terrain	rouillé
Reprocher	connu	frais	quartier
Breton	longtemps	fameux	fidèle
Atteindre	nombreux	bénévole	varié

#### 2. Dans le texte suivant, retrouve les adjectifs épithètes (à souligner en vert) et les noms (en bleu) qu'ils qualifient.

Les grands magasins sont prêts pour Noël. Des guirlandes scintillantes et des boules multicolores décorent les vitrines. Les passants éblouis s'arrêtent pour les admirer. Une joyeuse atmosphère règne dans les rues commerçantes de la ville. Un vendeur de marrons chauds interpelle les promeneurs.

#### 3. Réécris les phrases en plaçant les adjectifs proposés à la bonne place mais aussi en pensant à les accorder avec le nom.

Les feuilles forment un tapis sur le sol. (mort – épais)

Ce coffre contient des pierres. (précieux – petit)

Les poissons aiment les eaux. (tropical – chaud)

Cet artiste a créé une sculpture. (immense – génial)

J'ai mis une selle sur mon vélo. (vieux – neuf)

La maîtresse lit des histoires. (nouveau – incroyable)

#### 4. Réécris les phrases en enrichissant chaque GN souligné avec un adjectif épithète.

Un lézard se chauffe sur le mur.

Ma sœur porte des gants.

Ce prunier donne des fruits.

Le clown fait rire les enfants.

Nous lisons un livre.

## CORRECTIONS

### Exercices – Parcours 2

#### 1. Repère les adjectifs parmi tous ces mots. Tu peux les surligner.

Chanceux	atténuer	terrain	rouillé
Reprocher	connu	frais	quartier
breton	longtemps	fameux	fidèle
Atteindre	nombreux	bénévole	varié

#### 2. Dans le texte suivant, retrouve les adjectifs épithètes (à souligner en vert) et les noms (en bleu) qu'ils qualifient.

Les **grands** **magasins** sont prêts pour Noël. Des **guirlandes** **scintillantes** et des **boules** **multicolores** décorent les vitrines. Les **passants** **éblouis** s'arrêtent pour les admirer. Une joyeuse **atmosphère** règne dans les **rues** **commerçantes** de la ville. Un vendeur de **marrons** **chauds** interpelle les promeneurs.

#### 3. Réécris les phrases en plaçant les adjectifs proposés à la bonne place mais aussi en pensant à les accorder avec le nom.

Les feuilles **mortes** forment un **épais** tapis (**épais**) sur le sol.

Ce **petit** coffre contient des pierres **précieuses**.

Les poissons **tropicaux** aiment les eaux **chaudes**.

Cet **immense** artiste a créé une sculpture **géniale**.

J'ai mis une (**vieille**) selle **neuve** sur mon **vieux** vélo (**neuf**).

La **nouvelle** maîtresse lit des histoires **incroyables**.

#### 4. Réécris les phrases en enrichissant chaque GN souligné avec un adjectif épithète.

Un jeune lézard se chauffe sur le mur rénové.

Ma petite sœur porte des gants tricotés.

Ce vieux prunier donne des excellents fruits.

Le clown expérimenté fait rire les petits enfants.

Nous lisons un livre ancien.