

## CONJUGAISON

1. Explique comment est formé le passé composé :

Le passé composé est formé de **deux mots** :

l'auxiliaire être ou avoir conjugué au présent

+

le participe passé du verbe conjugué.

2. Explique comment trouver la terminaison des participes passés :

Tous les verbes en -er → participe passé en -é.

Tous les verbes en -ir du 2<sup>e</sup> groupe → participe passé en -i.

Pour le 3<sup>e</sup> groupe → participe passé en -i ; -s ; -t ou u.

Pour savoir s'il y a une lettre finale muette → mettre le participe passé au féminin.

3. Écrit avec quel auxiliaire se forme le passé composé de ces verbes :

manger : avoir

partir : être

préparer : avoir

être : avoir

faire : avoir

tomber : être

lire : avoir

avoir : avoir

prendre : avoir

devenir : être

revenir : être

perdre : avoir

4. Avec quel auxiliaire le participe passé du verbe s'accorde-t-il avec le sujet ?

Le participe passé s'accorde avec l'auxiliaire « être ».

5. Complète les phrases en accordant le participe passé s'il y a lieu.

Hier, tous les élèves de la classe sont restés à la cantine.

Les alpinistes ont savouré leur exploit.

Mon père et moi, nous sommes allés voir un match de rugby.

La cuisinière a utilisé des produits surgelés.

« Sophie et Lucile, vous n'êtes pas arrivées à l'heure ! ».

Les travaux ont ralenti la circulation dans cette rue.

Nos amis sont bien arrivés en Afrique.

Les gagnantes sont montées sur scène pour recevoir leur lot.

La mer a creusé la falaise.

6. Complète les phrases à l'aide du verbe être au passé composé.

Elle a été trop gentille avec lui.

Vous avez été absents trop longtemps.

J'ai été maladroit en ramassant les verres.

Complète les phrases à l'aide du verbe avoir au passé composé.

Ils ont eu l'avantage dès le départ.

Nous avons eu du mal à le retrouver.

Tu as eu le temps de noter son numéro de téléphone ?

**VOCABULAIRE**

Exercice 1

- un crocodile – un iguane – une sauterelle – un lézard → **les reptiles**
- une hutte – une isba – un appartement – un garage → **un logement**
- Mozart – Manet – Cézanne – Renoir → **des peintres**

2. Ecris un maximum de mots spécifiques appartenant à la catégorie **outils**.

Marteau, tournevis, scie, clé anglaise, clé à molette, perceuse, tenailles, pince-monseigneur, serre-joint ...

3. Utilise **trois mots spécifiques** afin de compléter chaque catégorie.

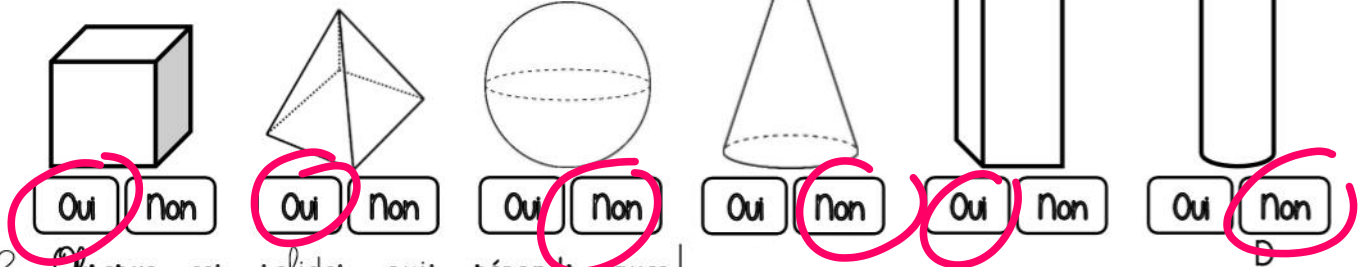
Pendant les vacances, je suis allée dans ma famille. J'ai vu mes **cousins**, mes **grands-parents** et mon **oncle**.

A la bibliothèque, j'ai emprunté des livres : deux **romans**, un **dictionnaire** et une **bande dessinée**.

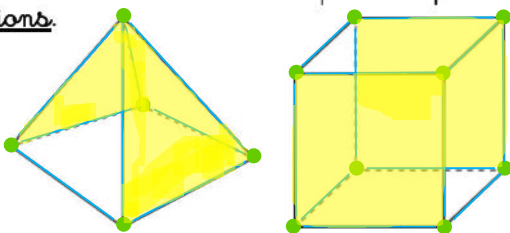
Dans ce magasin de jouets, j'ai acheté un **jeu de construction**, une **voiture télécommandée** et des **figurines**.

## GEOMETRIE

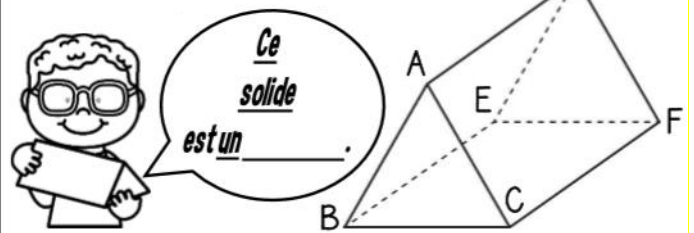
1. Ces figures sont-elles des polyèdres ?



2. Observe ces solides, puis réponds aux questions.

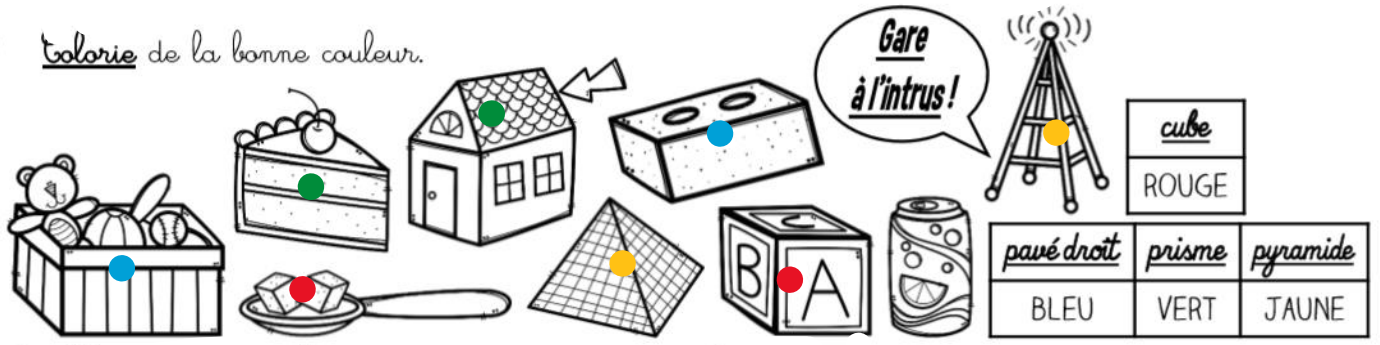


- Marque leurs sommets en vert.
- Repasse leurs arêtes en bleu.
- Colorie deux faces opposées en jaune.

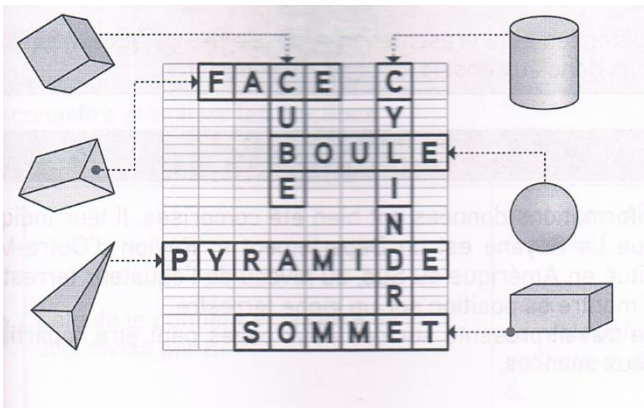


Nomme ses 2 bases.  
Quelle forme ont les bases de ce solide ?  
Nomme les faces les arêtes et les sommets de ce solide.

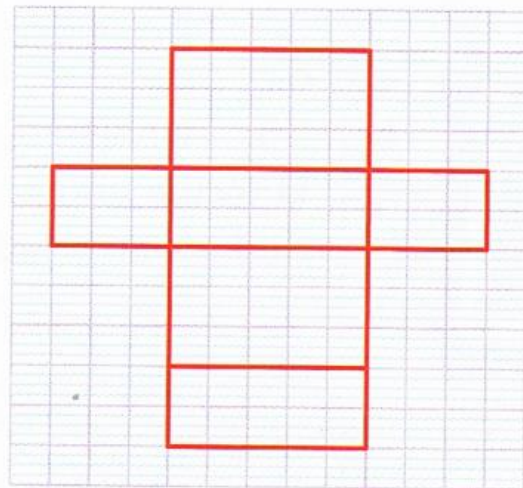
Ce solide est un **prisme droit**.  
Les bases sont des **pyramides** et des **rectangles**.  
Les faces : **ABC – ABED – DEF – ACDF**  
Les arêtes : **AB – AC – BC – AD – CF – DF – EF – DE – BE**  
Les sommets : **A ; B ; C ; D ; E ; F**



Complète la grille de mots croisés.



**6** Reproduis cette figure.  
 Découpe-la.  
 Plie-la pour  
 obtenir un solide.  
 Est-ce un polyèdre ?



OUI ! C'est un POLYEDRE (un pavé droit) !