

Bonjour les CM1, j'espère que vous allez bien. Voici le plan de travail pour ce vendredi. Bonne journée !

Mme Gauthier

CONJUGAISON

1. Réponds aux questions posées ci-dessus :

- Les verbes en couleur sont conjugués au passé composé.
Ce temps est formé avec deux mots.
- Le premier mot de chaque forme conjuguée s'appelle l'auxiliaire. Je reconnais le verbe avoir et le verbe être. Ils sont conjugués au présent de l'indicatif.
- Le deuxième mot s'appelle le participe passé . A l'oral, il se termine en-é . Son infinitif est en -er .
- Restés et arrivée s'accordent avec le sujet car les participes passés sont employés avec l'auxiliaire être.

3. Fais les exercices suivants.

Ex 1 : Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Elise et moi avons marché toute la journée.

Mon frère a un cours de maths à dix heures. → c'est « avoir » conjugué au présent.

Pensez-vous que Jean a travaillé hier ?

La tempête soufflait si fort qu'un bateau a chaviré.

Lilian est très heureux de dormir chez son ami. → c'est « être » conjugué au présent.

Souviens-toi que le passé composé est composé de deux mots !

avoir ou être au présent + le participe passé du verbe.

2 Complète chaque forme conjuguée avec le pronom personnel sujet qui convient.

a. ... avez emprisonné* un voleur. b. ... est demeurée longtemps à l'étranger. c. ... avons voté pour élire le maire. d. ... sont montées au sommet. e. ... as coupé quelques tranches de pain. f. ... est entré dans le terrier.

a. Vous

b. Elle

c. Nous

d. Elles

e. Tu

f. Il

VOCABULAIRE

1. Choisis le bon synonyme pour expliquer l'expression en gras :

avoir un **pépin** : **ennui** – noyau

avoir les idées **claires** : transparentes – **nettes**

suspendre son geste : **arrêter** – accrocher

faire les yeux doux : **charmer** – dormir

passer du coq à l'âne : **changer** – sortir

se faire du mauvais sang : **s'inquiéter** – saigner

mettre du beurre dans les épinards : cuisiner – **enrichir**

tomber dans les pommes : trébucher – **s'évanouir**

2. Le mot souligné est employé au sens figuré. Ecris une phrase où il sera employé au sens propre.

Dès qu'elle en a le temps, Marguerite plonge dans son roman.

L'été, j'adore plonger dans la piscine.

Cette région de France est un vrai désert : pas un commerce !

Le Sahara est un grand désert d'Afrique.

3. Explique les expressions suivantes (aide-toi de ton dictionnaire) :

Avoir les yeux plus gros que le ventre : vouloir plus que ce que l'on est capable de manger. Avoir plus d'appétit apparent que réel. Plus généralement, se surestimer.

Avoir un chat dans la gorge : être enroué

Faire chou blanc : échouer

Avoir le cœur sur la main : être généreux

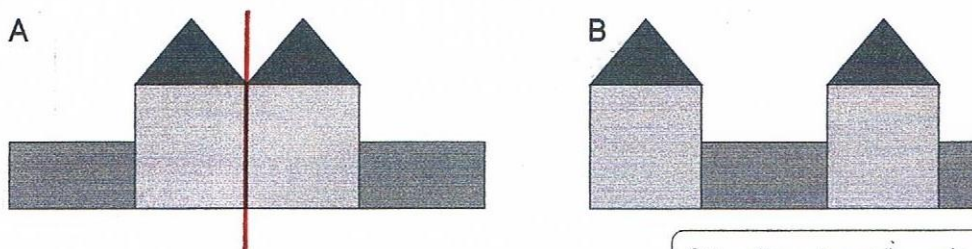
GEOMETRIE

1. La figure B ne possède pas d'axe de symétrie.
 2. La figure 3 ne possède pas d'axe de symétrie.
- La figure 2 possède 2 axes de symétrie.

Activités de recherche

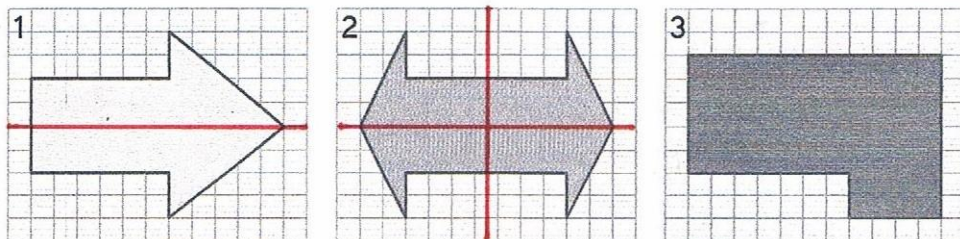
1. Observe les figures A et B.

Quelle figure possède un axe de symétrie? Justifie ta réponse.



2. Construis un gabarit de chaque figure.
Cherche les axes de symétrie de chaque figure.

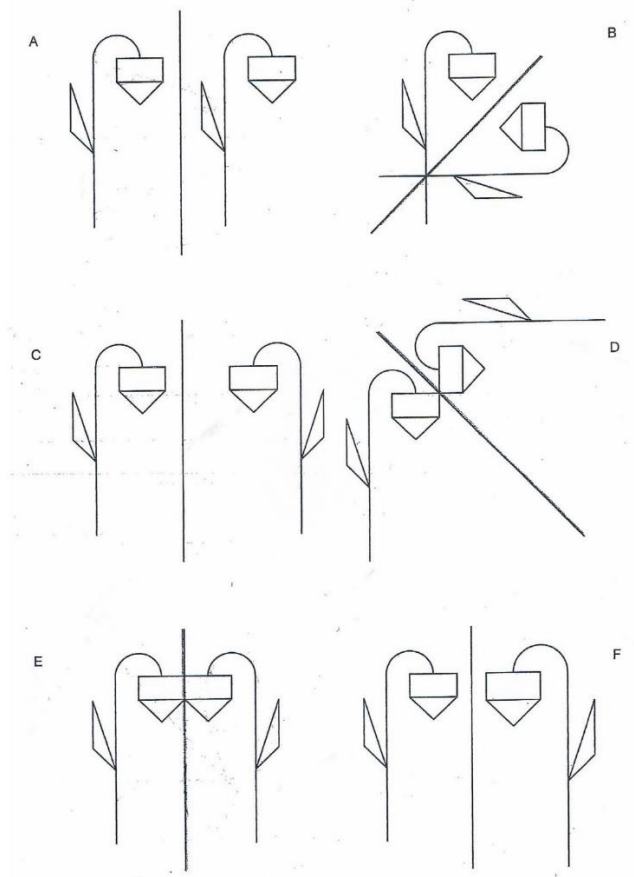
Si tu plies suivant l'axe de symétrie, les deux parties de la figure se superposent exactement.



3.

Nom de la figure	Nombre d'axes de symétrie	Axes de symétrie
Carré	4	
Rectangle	2	

Quels sont les dessins où les figures sont symétriques par rapport à l'axe ?



A : non car les figures ne se regardent pas comme dans un miroir.

B : oui

C : non car les figures ne sont pas à la même distance de l'axe.

D : oui

E : oui

F : non car une figure est plus grande que l'autre.