

## CONJUGAISON

### 1. Souligne les phrases conjuguées au passé composé. Attention aux pièges !

- a. Nous avons accueilli nos invités chaleureusement.
- b. Ysia prépare des petits toasts. → présent
- c. On nous avait apporté de superbes bouquets de fleurs. → plus que parfait
- d. Ils sont venus avec leur meilleur ami.
- e. Ma cousine a plusieurs passions dont la danse classique. → présent du verbe avoir

### 2. Complète ces phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Nous (lancer)  avons lancé le ballon.

Les élèves (refermer)  ont refermé leur manuel.

Anne (monter)  est montée se reposer dans sa chambre.

Mon voisin (planter)  a planté des rosiers dans son jardin.

Hier, ils (partir)  sont partis en vacances.

Elle (penser)  a pensé à leur donner du sirop.

Maman (rentrer)  est rentrée du marché de bonne heure.

Jules César (envahir)  a envahi la Gaule.

### 3. Réécris ces phrases au passé composé.

- a. Alex a triché et il a pleuré parce qu'il n'a pas gagné.
- b. Maman a partagé le gâteau et en a donné un morceau à chacun.
- c. Vous avez aimé ce film et vous l'avez regardé souvent.
- d. Tu as observé les chevaux, ils ont sauté la barrière et ont galopé dans le pré.

## VOCABULAIRE

**6 \*\* Associe chaque nom générique à un nom spécifique.**

- a. moyen de transport solide tissu arme
- cylindre  
• polyamide  
• arbalète  
• jonque

- b. poète peintre danseur musicien
- Pablo Picasso  
• Nijinski  
• Erik Satie  
• Arthur Rimbaud

**7 \*\* Complète chaque phrase avec un nom générique auquel tu ajouteras une précision.**

*La moto est un **véhicule qui possède deux roues.***

- a. Le tambour est un ...  
b. Le tyrannosaure est un ...  
c. L'aigle est un ...  
d. La tulipe est une ...



**8 \*\*\* Remplace les noms génériques en gras par trois noms spécifiques.**

*On a arraché **trois dents** à mon grand-père !  
→ On a arraché **une molaire, une incisive et une canine** à mon grand-père !*

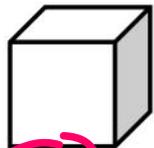
- a. Nous avons mangé **trois céréales différentes** au cours du repas.  
b. Anaïs a tracé **trois quadrilatères**.  
c. Il faut mettre **trois couverts** autour de l'assiette.  
d. Pour sa recette, maman a acheté **trois sortes de poissons** chez le poissonnier.

- a. Un instrument de musique  
b. Un dinosaure  
c. Un rapace  
d. Une fleur

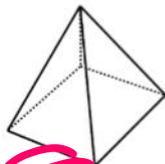
- a. Nous avons mangé du blé, du sarrasin et du riz au cours du repas (il y avait aussi l'épeautre, le maïs, le millet, le petit épeautre, l'avoine, le seigle).  
b. Anaïs a tracé un carré, un rectangle et un parallélogramme.  
c. Il faut mettre une fourchette, un couteau et une cuillère autour de l'assiette.  
d. Pour sa recette, maman a acheté du cabillaud, une raie et un maquereau chez le poissonnier.

# GEOMETRIE

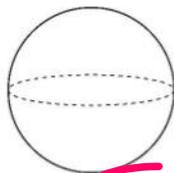
1. Ces figures sont-elles des polyèdres ?



Oui Non



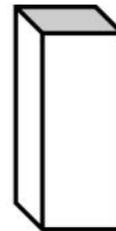
Oui Non



Oui Non



Oui Non

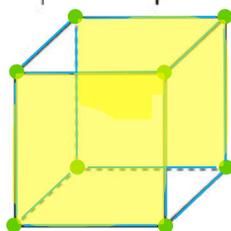
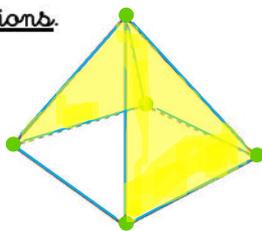


Oui Non



Oui Non

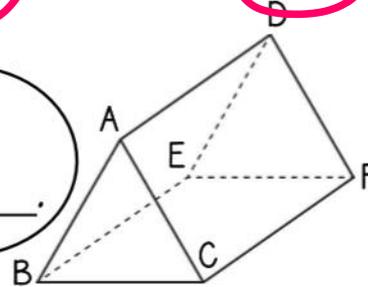
2. Observe ces solides, puis réponds aux questions.



- Marque leurs sommets en vert.
- Repasse leurs arêtes en bleu.
- Colorie deux faces opposées en jaune.



Ce solide est un \_\_\_\_\_.



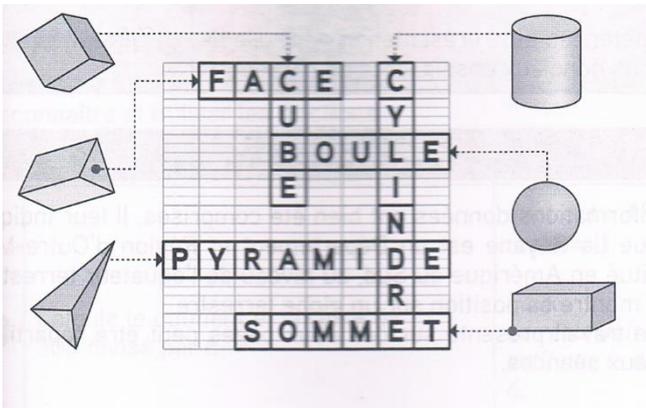
Nomme ses 2 bases.  
Quelle forme ont les bases de ce solide ?  
Nomme les faces les arêtes et les sommets de ce solide.

Ce solide est un prisme droit.  
Les bases sont des pyramides et des rectangles.  
Les faces : ABC – ABED – DEF – ACDF  
Les arêtes : AB – AC – BC – AD – CF – DF – EF – DE – BE  
Les sommets : A ; B ; C ; D ; E ; F

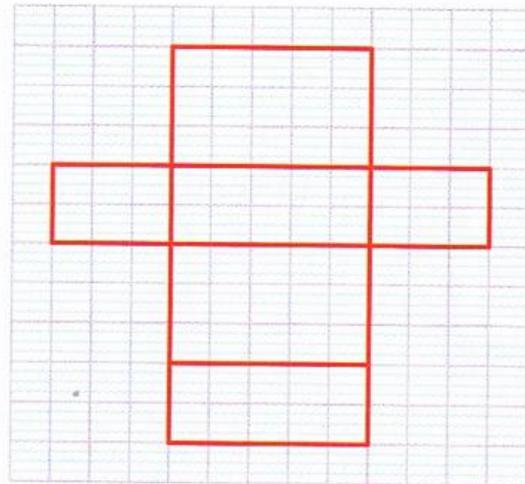
Colorie de la bonne couleur.

	<u>cube</u> ROUGE	
<u>pavé droit</u> BLEU	<u>prisme</u> VERT	<u>pyramide</u> JAUNE

Complète la grille de mots croisés.



**6** Reproduis cette figure.  
Découpe-la.  
Plie-la pour  
obtenir un solide.  
Est-ce un polyèdre ?



OUI ! C'est un POLYEDRE (un pavé droit) !