

CONJUGAISON

Réponds aux questions :

- Ces actions sont-elles déjà réalisées ou en train de se réaliser ?

Les actions sont terminées.

- Les verbes sont surlignés en bleu. Que remarques-tu dans la formation des verbes ?

Les verbes sont composés de deux mots.

Je reconnais avoir ou être conjugué au présent de l'indicatif auquel s'ajoute le verbe.

- Remplace « je » par « nous ».

Comment faire pour échapper à la trop certaine compagnie d'Aliénor ? Nous **avons opté** pour la ruse. Nous **sommes allés** nous enfermer dans les toilettes des filles. Nous **avons posé** notre cartable à nos pieds. Nous **avons fermé** la porte à clé. Nous **avons rabattu** le couvercle et nous nous **sommes assis**. Et là, nous **avons attendu** jusqu'à ce que les couloirs soient entièrement silencieux.

- Remplace « je » par « il ».

Comment faire pour échapper à la trop certaine compagnie d'Aliénor ? Il **a opté** pour la ruse. Il **est allé** s'enfermer dans les toilettes des filles. Il **a posé** son cartable à ses pieds. Il **a fermé** la porte à clé. Il **a rabattu** le couvercle et il **s'est assis**. Et là, il **a attendu** jusqu'à ce que les couloirs soient entièrement silencieux.

- Que remarques-tu dans la transformation des verbes ?

Avoir et être s'accordent avec le sujet.

Si le verbe est précédé d' « avoir », la terminaison du verbe (le participe passé) est identique.

Si le verbe est précédé de « être », la terminaison du verbe (le participe passé) peut changer.

Ex 1 : Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Elise et moi avons marché toute la journée.

Mon frère a un cours de maths à dix heures. → c'est « avoir » conjugué au présent.

Maxime est venu avec ses amis.

Les enfants ont pris leur gouter dans la cuisine.

Lilian est très heureux de dormir chez son ami. → c'est « être » conjugué au présent.

Souviens-toi que le passé composé est composé de deux mots !

avoir ou être au présent + le participe passé du verbe.

Ex 2 : Dans chaque phrase, souligne l'auxiliaire et entoure le participe passé. Indique entre parenthèse s'il s'agit de l'auxiliaire être ou avoir.

1. Nous avons répondu immédiatement. (avoir)
2. Avez-vous réussi à avoir une place ? (avoir)
3. Tiphaine n'est toujours pas arrivée. (être)
4. Les élèves ont tout compris. (avoir)
5. Ils n'ont certainement pas oublié notre rendez-vous. (avoir)
6. Ont-elles aimé cette tarte à la rhubarbe. (avoir)

Pour conjuguer au passé composé, il faut connaître le présent de l'indicatif des auxiliaires être et avoir.

VOCABULAIRE

1. Choisis le bon synonyme pour expliquer l'expression en gras :

avoir un **pépin** : **ennui** – noyau

avoir les idées **claires** : transparentes – **nettes**

suspendre son geste : **arrêter** – accrocher

faire les yeux doux : **charmer** – dormir

passer du coq à l'âne : **changer** – sortir

se faire du mauvais sang : **s'inquiéter** – saigner

mettre du beurre dans les épinards : cuisiner – **enrichir**

tomber dans les pommes : trébucher – **s'évanouir**

2. Le mot souligné est employé au sens figuré. Ecris une phrase où il sera employé au sens propre.

Dès qu'elle en a le temps, Marguerite plonge dans son roman.

L'été, j'adore plonger dans la piscine.

Cette région de France est un vrai désert : pas un commerce !

Le Sahara est un grand désert d'Afrique.

3. Explique les expressions suivantes (aide-toi de ton dictionnaire) :

Avoir les yeux plus gros que le ventre : vouloir plus que ce que l'on est capable de manger. Avoir plus d'appétit apparent que réel. Plus généralement, se surestimer.

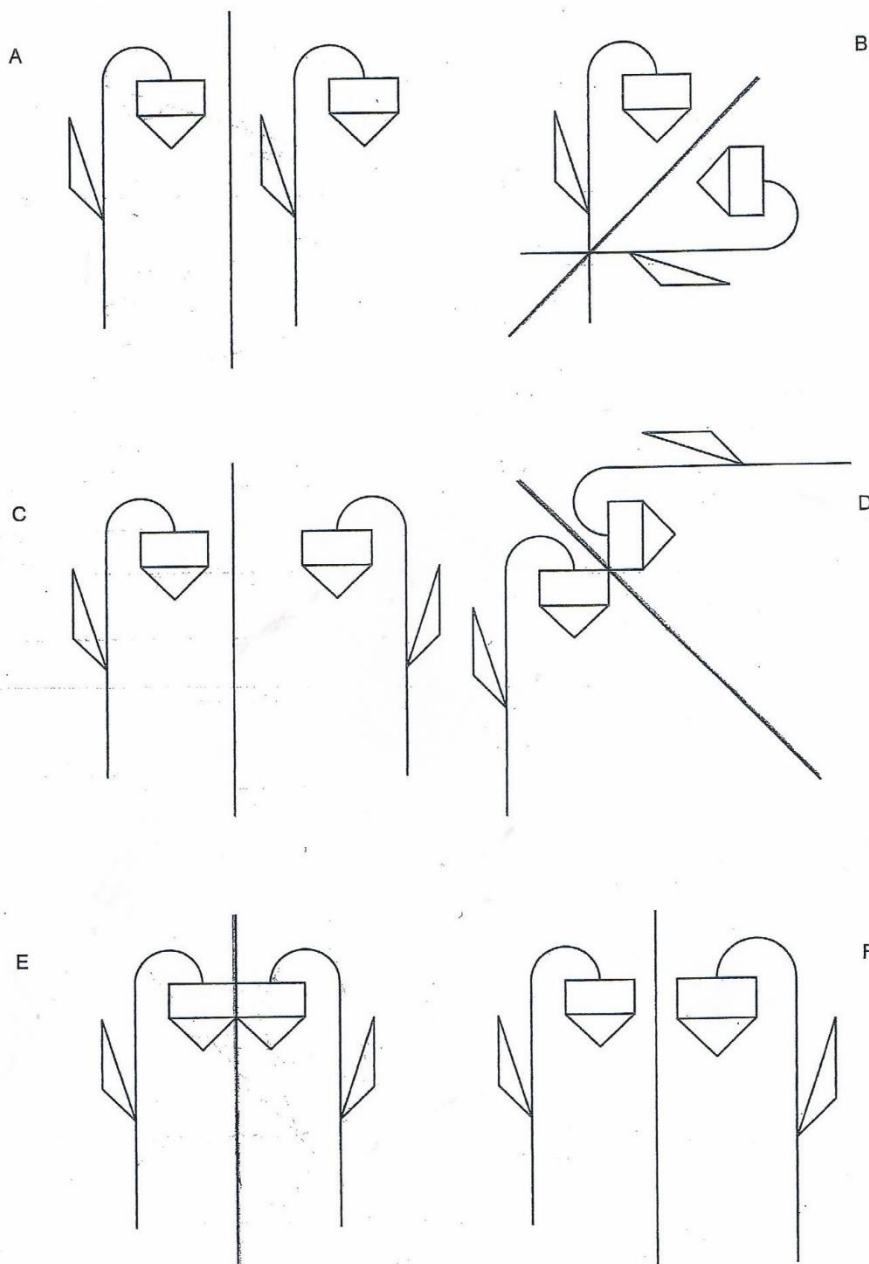
Avoir un chat dans la gorge : être enrroué

Faire chou blanc : échouer

Avoir le cœur sur la main : être généreux

GEOMETRIE

2. Quels sont les dessins où les figures sont symétriques par rapport à l'axe ?



A : non car les figures ne se regardent pas comme dans un miroir.

B : oui

C : non car les figures ne sont pas à la même distance de l'axe.

D : oui

E : oui

F : non car une figure est plus grande que l'autre.

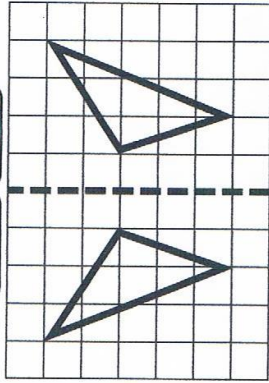
3. Observe la figure ci-dessous et suis les indications pour compléter la figure par symétrie.

La pique se trouve sur la même ligne que le point A.

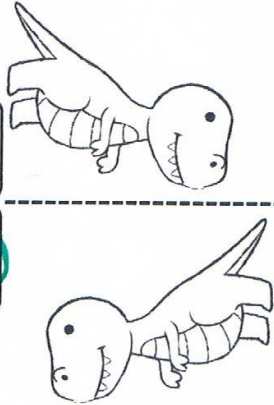
Le point A se situe à 2 carreaux de l'axe rouge. La pique se situe à deux carreaux de l'axe rouge. Le nombre de carreaux est identique.

5. Correction ci-dessous.

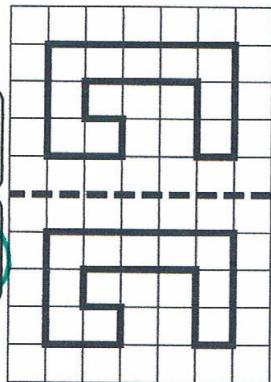
① Les droites en pointillés servent-elles d'axes de symétrie ?



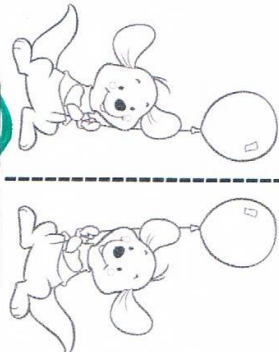
Oui Non



Oui Non

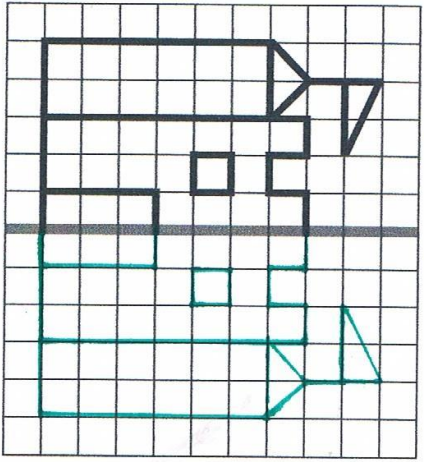
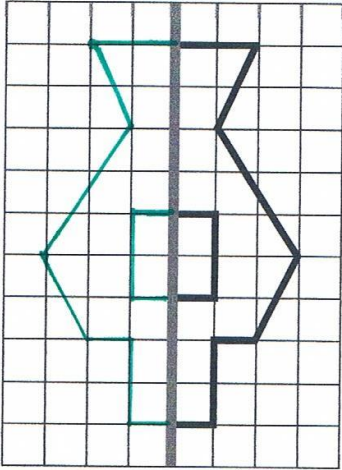


Oui Non

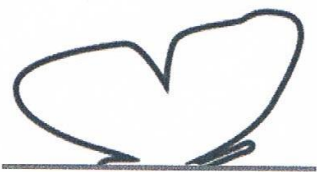


Oui Non

② Grâce à la symétrie de ces figures par rapport à l'axe.



③ Décalque cette figure. Pre-la ensuite sur l'axe puis décalque son symétrique.



Correction CM2 – vendredi 5 juin