

Comment reconnaître l'attribut du sujet ?

L'attribut du sujet donne une information sur le sujet. Il appartient au groupe verbal et ne peut être ni déplacé ni supprimé.

Il se place après certains verbes comme être, rester, sembler, paraître, devenir, avoir l'air,...

Ce sont des verbes d'état.

L'attribut du sujet peut être un adjectif, un nom ou un groupe nominal. L'attribut du sujet et le sujet désignent la même personne ou la même chose.

L'attribut du sujet s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet.

Exemples :

Notre mère est **inquiète**.

Vous semblez **surpris** de me voir.

Le paquebot paraît **minuscule**.

Le Colisée est **un monument italien**.

La montagne devient **une destination appréciée des vacanciers**.

1- Repère les phrases qui contiennent un attribut du sujet ou pas. Note leurs lettres :
.....

- a) Dans la glacière, l'eau reste fraîche.
- b) Julie prépare le pique-nique.
- c) Le ciel devient menaçant.
- d) Vous semblez malades.
- e) Les enfants sortent les biscuits.
- f) Ils paraissent prêts.

2- Souligne le verbe d'état de chaque phrase en rouge et l'attribut du sujet en bleu. Indique s'il s'agit d'un adjectif ou d'un GN.

Malgré les touristes, les gardes du palais restent imperturbables.(.....)

A force d'entraînement, l'athlète deviendra champion du marathon.(.....)

Cette rivière semble profonde. (.....)

En pleine mer, le paquebot paraît minuscule. (.....)

Le pelage de l'hermine est blanc en hiver, mais il brunit en été. (.....)

3- Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe être par un autre verbe d'état. Utilise-en quatre différents au moins.

Cette information est fausse.

Plus tard, Jeanne sera une grande pianiste.

La soupe est trop chaude.

Le chien de Tintin est espiègle.

La tarte est cuite.

4- Décris ce monument en utilisant cinq phrases dont cinq verbes seront des verbes d'état.



CORRECTIONS

Exercices - Entraînement N°2

1- Repère les phrases qui contiennent un attribut du sujet ou pas. Note leurs lettres : les phrases qui comportent un verbe d'état ont un attribut du sujet : a-c-d-f

- a) Dans la glacière, l'eau reste fraîche.
- b) Julie prépare le pique-nique.
- c) Le ciel devient menaçant.
- d) Vous semblez malades.
- e) Les enfants sortent les biscuits.
- f) Ils paraissent prêts.

2- Souligne le verbe d'état de chaque phrase en rouge et l'attribut du sujet en bleu. Indique s'il s'agit d'un adjectif ou d'un GN.

Malgré les touristes, les gardes du palais restent imperturbables.(.....adj....)

A force d'entraînement, l'athlète deviendra champion du marathon.(...GN.....)

Cette rivière semble profonde. (...adj.....)

En pleine mer, le paquebot paraît minuscule. (...adj.)

Le pelage de l'hermine est blanc en hiver, mais il brunit en été. (...GN.....)

3- Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe être par un autre verbe d'état. Utilise-en quatre différents au moins.

Cette information est semble fausse.

Plus tard, Jeanne sera deviendra une grande pianiste.

La soupe est paraît trop chaude.

Le chien de Tintin est reste espiègle.

La tarte est a l'air cuite.

4- Décris ce monument en utilisant cinq phrases dont cinq verbes seront des verbes d'état.



Ce château est un monument de
La Renaissance. Il semble rénové.

Ce site est remarquable, il s'agit d'Azay-le-Rideau.

Il semble éclatant au-dessus d'un miroir d'eau.

Ce lieu reste une destination incontournable.