

Bonjour les CM1, voici le plan de travail pour ce dernier vendredi d'école à la maison ! Je vous souhaite une belle journée !

Mme Gauthier

CONJUGAISON

1. Explique comment est formé le passé composé :

Le passé composé est formé de **deux mots** :

..... +
.....

2. Explique comment trouver la terminaison des participes passés :

.....
.....
.....
.....

3. Ecris avec quel auxiliaire se forme le passé composé de ces verbes :

Exemple : manger → avoir (parce qu'on dit « j'ai mangé »)

aller → être (parce qu'on dit « je suis allé »)

manger :

partir

préparer :

être :

faire :

tomber :

lire :

avoir :

prendre :

devenir :

revenir :

perdre :

4. Avec quel auxiliaire la participe passé du verbe s'accorde-t-il avec le sujet ?

.....

5. Complète les phrases en accordant le participe passé s'il y a lieu.

Pour t'aider, souligne le sujet, entoure l'auxiliaire et pense au feu vert ou rouge.

Hier, tous les élèves de la classe sont rest..... à la cantine.

Les alpinistes ont savour..... leur exploit.

Mon père et moi, nous sommes all..... voir un match de rugby.

La cuisinière a utilis..... des produits surgelés.

« Sophie et Lucile, vous n'êtes pas arriv..... à l'heure ! ».

Les travaux ont ralenti..... la circulation dans cette rue.

Nos amis sont bien arriv..... en Afrique.

Les gagnantes sont mont..... sur scène pour recevoir leur lot.

La mer a creus..... la falaise.

6. Relis ta leçon de la semaine dernière pour te rappeler comment se forment les verbes être et avoir au passé composé).

Complète les phrases à l'aide du **verbe être** au passé composé.

Elle trop gentille avec lui.

Vous absents trop longtemps.

J' maladroit en ramassant les verres.

Complète les phrases à l'aide du **verbe avoir** au passé composé.

Ils l'avantage dès le départ.

Nous du mal à le retrouver.

Tu le temps de noter son numéro de téléphone ?

VOCABULAIRE

Relis ta leçon de la semaine dernière pour te remémorer ce qu'est un nom générique et un nom spécifique.

1. Souligne l'intrus dans chaque série. Puis indique quel mot générique permet de désigner chaque série.

Exemple : dragée – nougat - croissant – caramel → bonbon ou confiserie

a. un crocodile – un iguane – une sauterelle – un lézard →

b. une hutte – une isba – un appartement – un garage →

c. Mozart – Manet – Cézanne – Renoir →

2. Ecris un maximum de mots spécifiques appartenant à la catégorie outils.

Marteau,

.....

3. Utilise trois mots spécifiques afin de compléter chaque catégorie.

Pendant les vacances, je suis allée dans ma famille. J'ai vu mes....., mes

..... et mon

A la bibliothèque, j'ai emprunté des livres : deux, un

..... et une

Dans ce magasin de jouets, j'ai acheté un, une

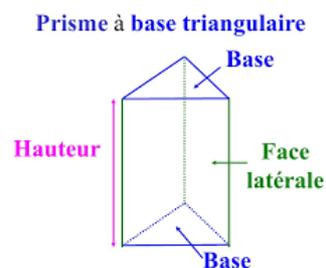
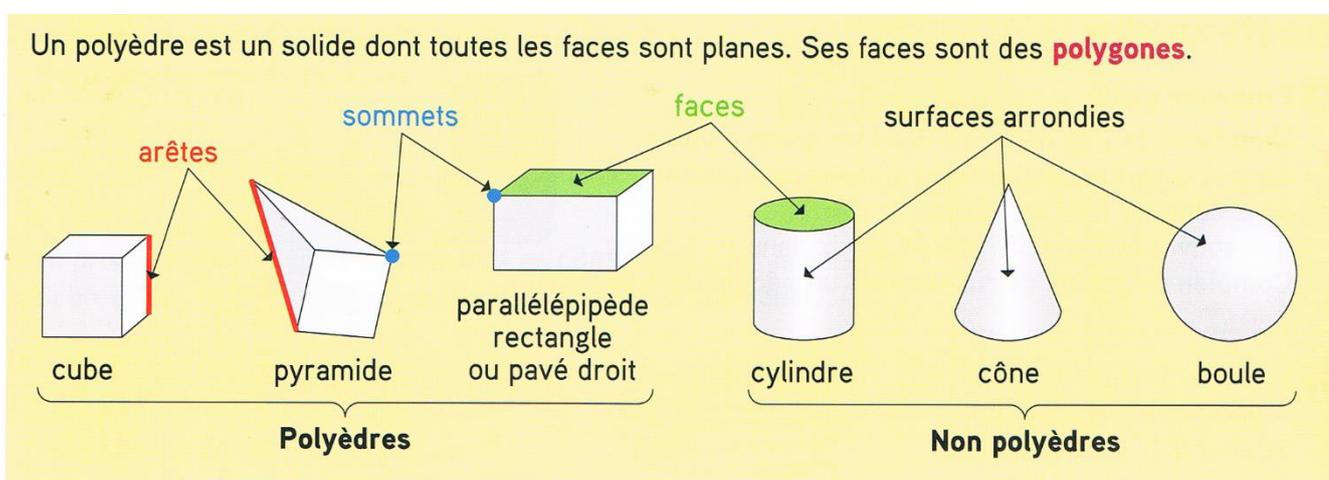
et des

GEOMETRIE

Nous allons aujourd'hui travailler sur les **SOLIDES**.

Regarde autour de toi, dans le lieu où tu te trouves se trouvent de nombreux solides, des objets qui ont une forme propre dans l'espace : une boîte de mouchoirs en papier, un dictionnaire, une balle de tennis, ta trousse, une boîte de jeu de société...

Les solides peuvent être classés dans le groupe des **POLYEDRES** ou bien le groupe des **NON POLYEDRES** :



+ le prisme droit

Les faces des polyèdres sont des triangles, des carrés, des rectangles. Les polyèdres sont des solides qui **ne peuvent pas rouler**.

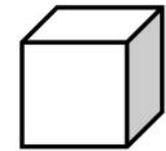
Les non polyèdres ont des faces courbes. Les non polyèdres peuvent rouler.

Le vocabulaire des solides : **arêtes, sommets et faces**.

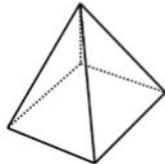
Apprends le nom des solides, à les classer en polyèdre/non polyèdre et à reconnaître leurs arêtes, leurs sommets et leurs faces.

Aide-toi de la leçon ci-dessus pour faire les activités suivantes :

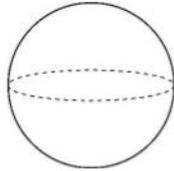
1. Ces figures sont-elles des polyèdres ?



Oui Non



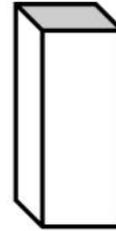
Oui Non



Oui Non



Oui Non

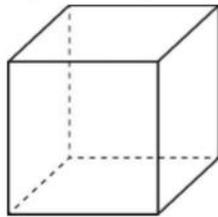
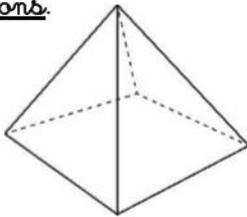


Oui Non



Oui Non

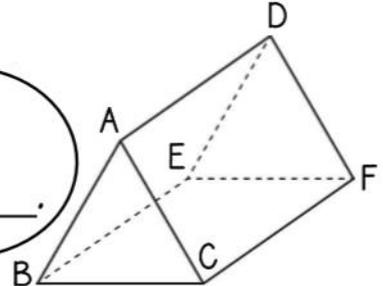
2. Observe ces solides, puis réponds aux questions.



- Marque leurs sommets en vert.
- Repasse leurs arêtes en bleu.
- Colorie deux faces opposées en jaune.



Ce solide est un _____.



Nomme ses 2 bases.
Quelle forme ont les bases de ce solide ?
Nomme les faces les arêtes et les sommets de ce solide.

Colorie de la bonne couleur.

Gare à l'intrus!

	cube	
	ROUGE	
pavé droit	prisme	pyramide
BLEU	VERT	JAUNE

Complète la grille de mots croisés.

- 6 Reproduis** cette figure.
Découpe-la.
Plie-la pour
obtenir un solide.
Est-ce un polyèdre ?

