

Bonjour les CM2, j'espère que vous allez bien. Voici le plan de travail pour ce vendredi. Bonne journée !

Mme Gauthier

CONJUGAISON

1. Lis le texte ci-dessous. Il est écrit au **passé composé**.

Comment faire pour échapper à la trop certaine compagnie d'Aliénor ? J'**ai opté** pour la ruse. Je **suis allée** m'enfermer dans les toilettes des filles. J'**ai posé** mon cartable à mes pieds. J'**ai fermé** la porte à clé. J'**ai rabattu** le couvercle et je me **suis assise**. Et là, j'**ai attendu** jusqu'à ce que les couloirs soient entièrement silencieux.

2. Observe les verbes surlignés en bleu et réponds aux questions :

- Ces actions sont-elles déjà réalisées ou en train de se réaliser ?

.....

- Les verbes sont surlignés en bleu. Que remarques-tu dans la formation des verbes ?

.....
.....

- Remplace « je » par « nous ».

Comment faire pour échapper à la trop certaine compagnie d'Aliénor ? Nous pour la ruse. Nous nous enfermer dans les toilettes des filles. Nousnotre cartable à nos pieds. Nous le couvercle et nous nous Et là, nous jusqu'à ce que les couloirs soient entièrement silencieux.

- Remplace « je » par « il ».

Comment faire pour échapper à la trop certaine compagnie d'Aliénor ? Il pour la ruse. Il s'enfermer dans les toilettes des filles. Il son cartable à ses pieds. Il le couvercle et il s' Et là, il jusqu'à ce que les couloirs soient entièrement silencieux.

- Que remarques-tu dans la transformation des verbes ?

.....

.....

.....

3. Recopie la leçon dans ton cahier de français. Il faut l'apprendre par cœur.

La formation du passé composé

- Le passé composé exprime une **action terminée**.
- Il est formé de l'auxiliaire **avoir** ou **être au présent** et du **participe passé du verbe conjugué**.

J'**ai** peigné.
Auxiliaire avoir

Je **suis** allé.
auxiliaire être

- Les verbes en **-er** comme chanter (1^{er} groupe) et le verbe aller (3^e groupe) ont leur **participe passé en -é**.

visiter → **visité**

aller → **allé**

- Les verbes en **-ir** comme finir (2^e groupe) et les verbes en **-ir** comme partir, cueillir (3^e groupe) ont leur **participe passé en -i**.

finir → **fini**

partir → **parti**

- De nombreux verbes (3^e groupe) ont un **participe passé irrégulier en -s, -u, -t**.

pouvoir → **pu**

prendre → **pris**

rendre → **rendu**

faire → **fait**

vouloir → **voulu**

dire → **dit**

devoir → **dû**

écrire → **écrit**

voir → **vu**

avoir → **eu**

venir → **venu**

être → **été**

- Pour trouver la **dernière lettre muette** d'un participe passé, mets le participe au **féminin**. Une lettre écrite → Un message écrit.

Ex 1 : Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Elise et moi avons marché toute la journée.

Mon frère a un cours de maths à dix heures.

Maxime est venu avec ses amis.

Les enfants ont pris leur gouter dans la cuisine.

Lilian est très heureux de dormir chez son ami.

Souviens-toi que le passé composé est composé de deux mots !

avoir ou être au présent

+ le participe passé du verbe.

Ex 2 : Dans chaque phrase, **souligne l'auxiliaire** et **entoure le participe passé**. Indique entre **parenthèse** s'il s'agit de l'auxiliaire **être ou avoir**.

Nous avons **répondu** immédiatement. (avoir)

Avez-vous réussi à avoir une place ? (.....)

Tiphaine n'est toujours pas arrivée. (.....)

Les élèves ont tout compris. (.....)

Ils n'ont certainement pas oublié notre rendez-vous. (.....)

Ont-elles aimé cette tarte à la rhubarbe. (.....)

Pour conjuguer au passé composé, il faut connaître le présent de l'indicatif des auxiliaires être et avoir.

VOCABULAIRE

Nous poursuivons les exercices sur le sens propre et le sens figuré des mots et continuons à apprendre le sens de beaucoup d'expressions de la langue française utilisées fréquemment.

1. Choisis le bon synonyme pour expliquer l'expression en gras :

avoir un **pépin** : ennui – noyau

avoir les idées **claires** : transparentes – nettes

suspendre son geste : arrêter – accrocher

faire les yeux doux : charmer – dormir

passer du coq à l'âne : changer – sortir

se faire du mauvais sang : s'inquiéter – saigner

mettre du beurre dans les épinards : cuisiner – enrichir

tomber dans les pommes : trébucher – s'évanouir

2. Le mot souligné est employé au sens figuré. Ecris une phrase où il sera employé au sens propre.

Dès qu'elle en a le temps, Marguerite plonge dans son roman.

.....

Cette région de France est un vrai désert : pas un commerce !

.....

3. Explique les expressions suivantes (aide-toi de ton dictionnaire) :

Avoir les yeux plus gros que le ventre.

.....

Avoir un chat dans la gorge.

.....

Faire chou blanc.

.....

Avoir le cœur sur la main.

.....

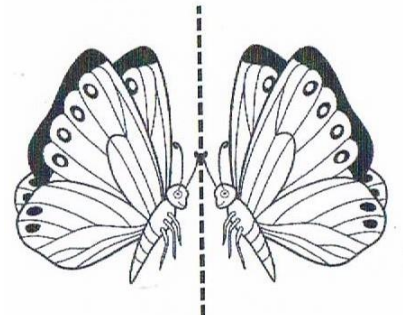
GEOMETRIE

Nous changeons de chapitre pour commencer la symétrie.

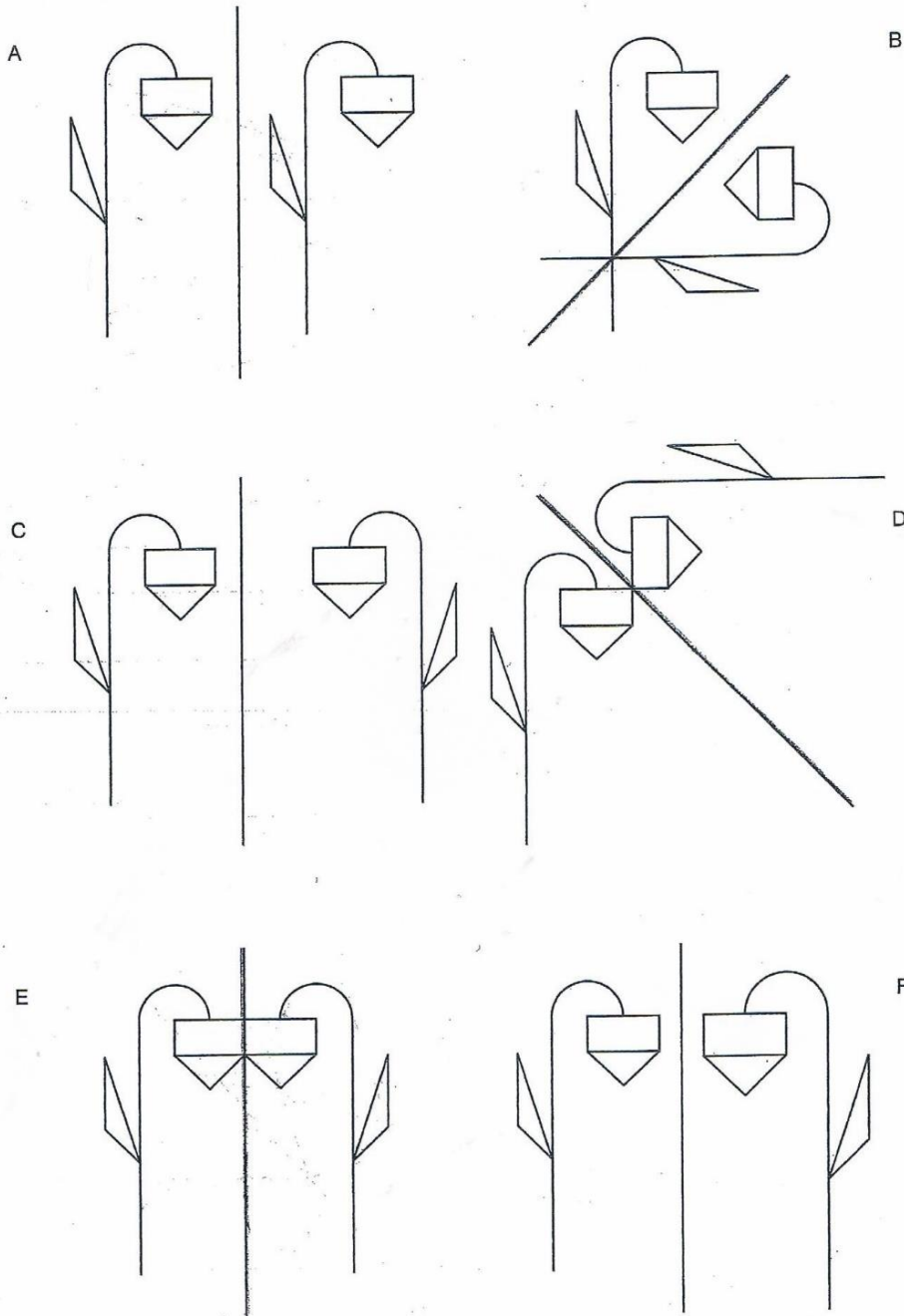
1. Rappel de vocabulaire :

Deux figures sont **symétriques** par rapport à une droite si elles se **superposent** parfaitement par **pliage** sur cette droite.

Puisque les figures se superposent par pliage, il est normal qu'elles aient exactement la **même forme** et les **mêmes dimensions**.

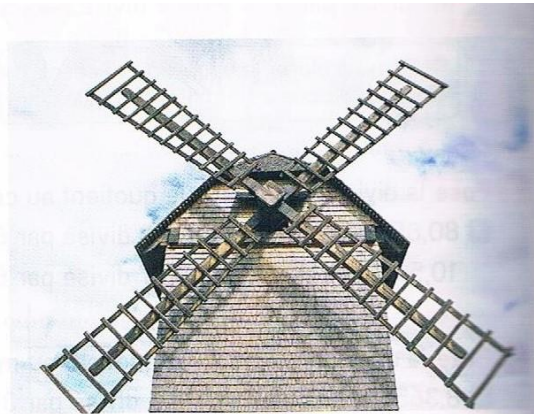
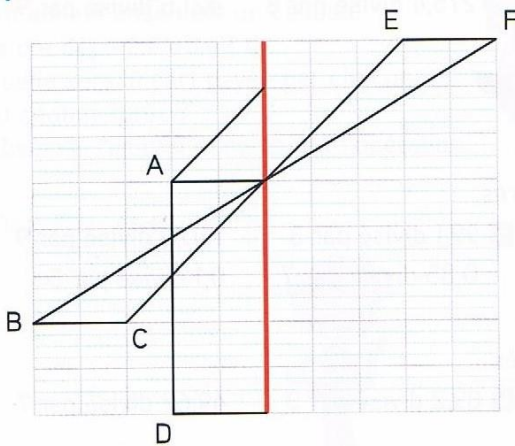


2. Quels sont les dessins où les figures sont symétriques par rapport à l'axe ?



Observe les figures de chaque côté de l'axe. Si elles peuvent se **superposer** parfaitement par pliage sur l'axe, elles sont symétriques.

3. Observe la figure ci-dessous et suis les indications pour compléter la figure par symétrie.



Aide Théo à compléter cette figure par symétrie :

- **Plie** la figure selon la droite **rouge**.
- **Pique** le point A avec ton compas.
- **Ouvre** le pliage.
- **Retrouve** la piqûre qui correspond au point A.

La droite **rouge** est l'axe de symétrie.



Cette piqûre se trouve-t-elle sur la même ligne que le point A ?

- **Compte** le nombre de carreaux qui séparent le point A de l'axe **rouge**. **Fais** de même pour la piqûre qui correspond au point A. Que constates-tu ?

Utilise ces propriétés pour placer les symétriques des autres points particuliers indiqués par les lettres.

Complète maintenant l'ensemble de la figure par symétrie.

4. Je retiens.

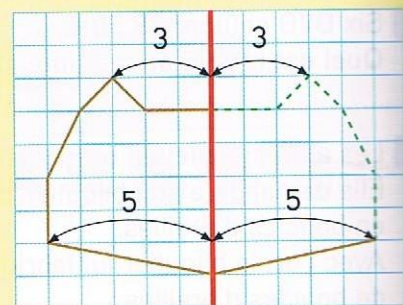
Recopie ou imprime et colle la leçon dans ton cahier de mathématiques, partie géométrie.

Définir

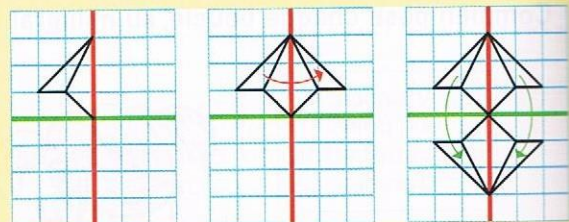
Quand une figure possède un axe de symétrie, les deux parties se superposent exactement lorsqu'on plie la figure selon cet axe.

Tracer

Pour compléter une figure par symétrie sur papier quadrillé, on place les points particuliers de la figure (les sommets, par exemple) en comptant le nombre de carreaux perpendiculairement à l'axe de symétrie.

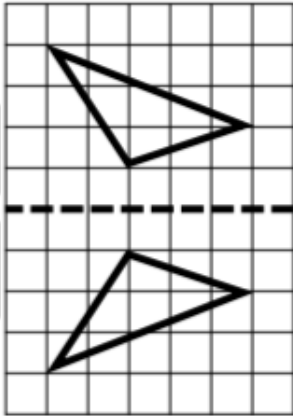


Quand il y a deux axes de symétrie, on trace d'abord le symétrique par rapport à un axe, puis le symétrique de l'ensemble par rapport à l'autre axe.

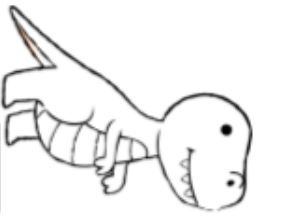


4. Fais la fiche d'exercices ci-dessous.

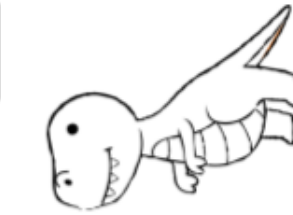
① Les droites en pointillés servent-elles d'axes de symétrie ?



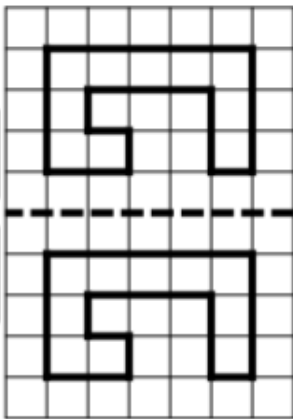
Oui Non



Oui Non



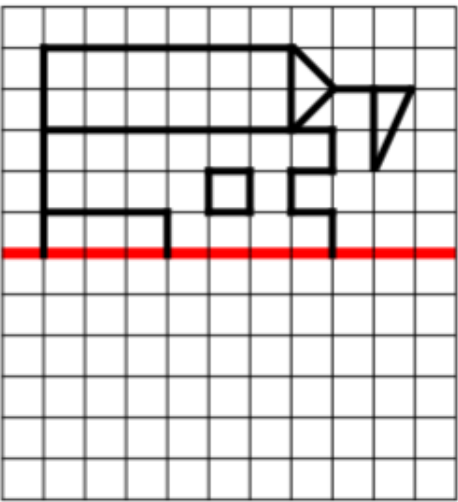
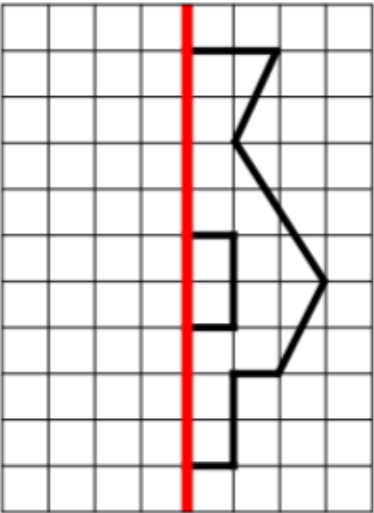
Oui Non



Oui Non



② Grâce à la symétrie de ces figures par rapport à l'axe.



③ Décalque cette figure. Que lui en suite sur l'axe, puis décalque son symétrique.

