

NOTRE PROJET: DES EXPRESSIONS IMAGÉES

**CLASSE DE CMI-CM2 DE L'ÉCOLE
SAINTE ANNE**

CE PROJET ASSOCIE LES ARTS VISUELS ET LA MAITRISE DE LA LANGUE. IL VISE À ILLUSTRER, AVEC DES PHOTOGRAPHIES PRISES PAR LES ÉLÈVES ET LE DESSIN, DES EXPRESSIONS FIGURÉES DE LA LANGUE FRANÇAISE. LA RECHERCHE DE SENS CONDUIT L'ÉLÈVE À IMAGINER ET CRÉER DES IMAGES. PLUSIEURS OBJECTIFS SONT CIBLÉS:

- Créer des rapports entre texte et image
- Expérimenter l'outil informatique (tablette) pour prendre des photos
- Enrichir son vocabulaire et son stock d'expressions figurées de la langue française.
- Distinguer le sens propre et le sens figuré d'une expression
- Elaborer une photographie/dessin réfléchi(e) pour illustrer le sens propre d'une expression.

De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



De quelle expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



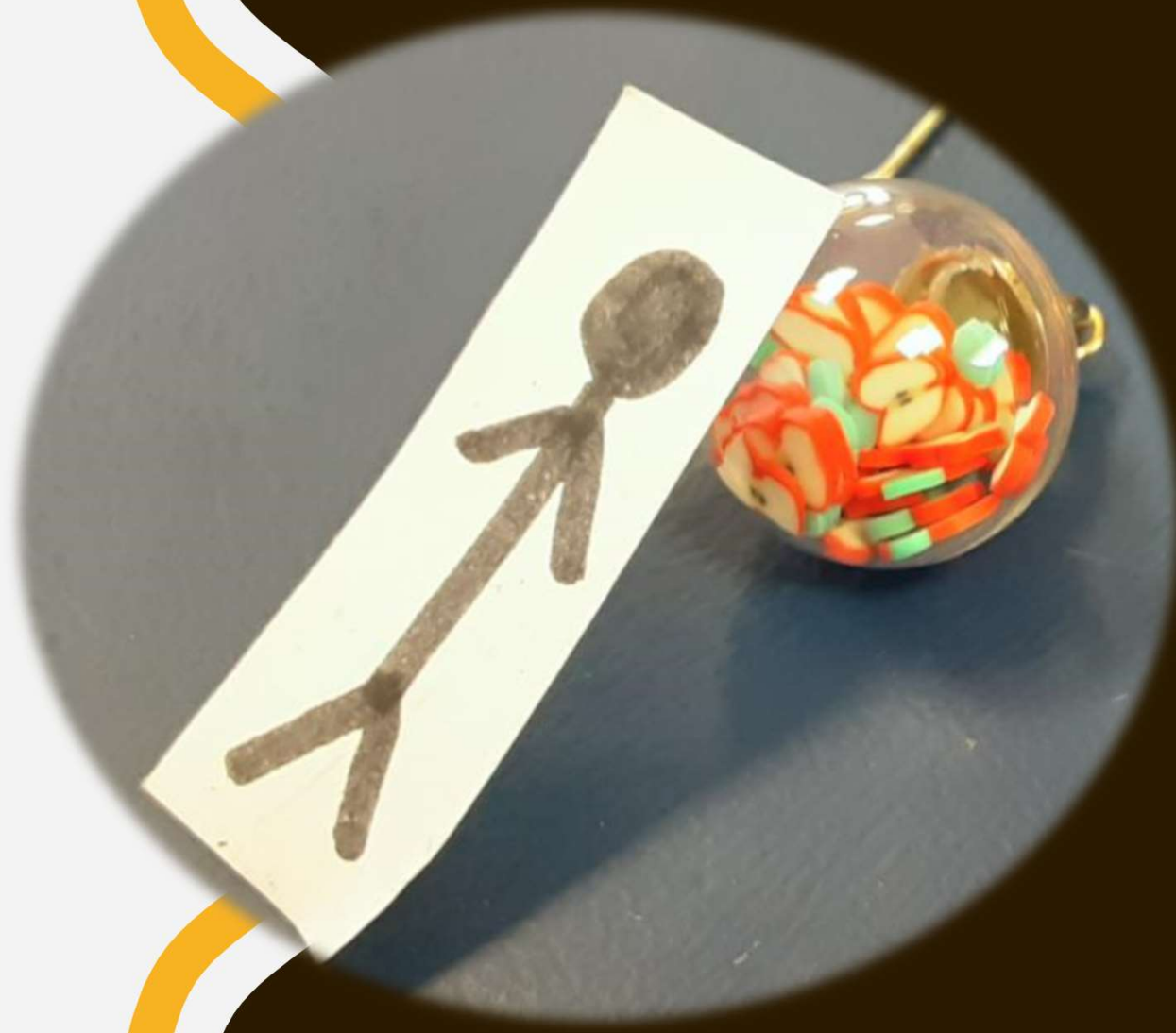
De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



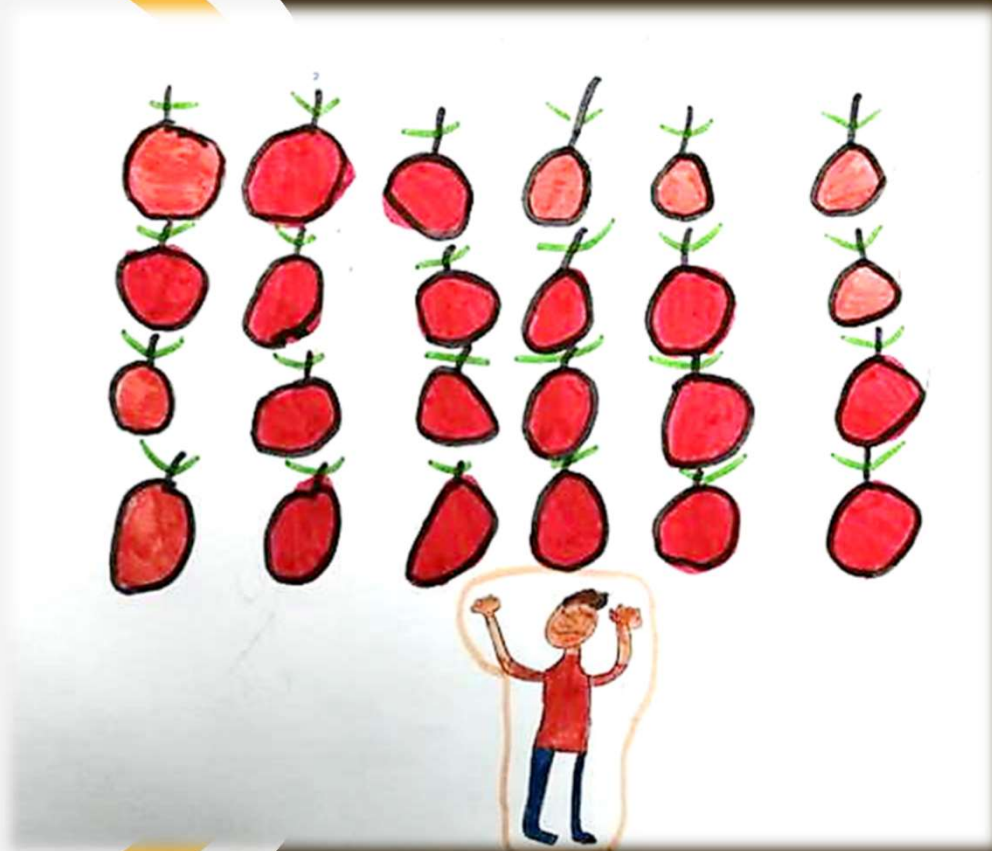
De quelle
expression s'agit-il?



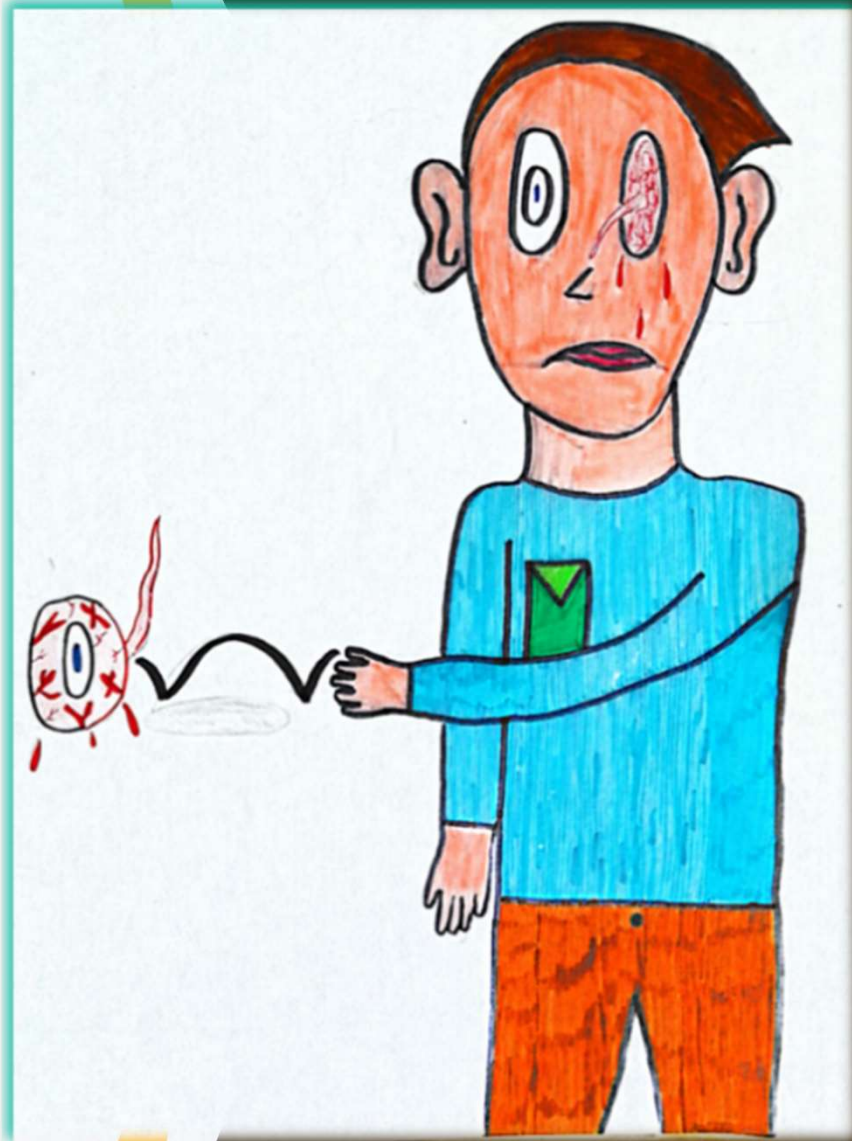
De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



De quelle expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



De quelle
expression s'agit-il?



LES RÉPONSES

Numéro de la diapositive	expression mise en scène ou dessinée par les élèves	définition formulée par les élèves (ou la maitresse)
3	Voir la vie en rose	C'est se dire que ce sera la meilleure journée du monde.
4	C'est le serpent qui se mord la queue	Une histoire sans fin (un cercle vicieux).
5	En voir de toutes les couleurs	Traverser de nombreuses épreuves.
6	Sans queue ni tête	Qui n'a aucun sens, qui ne veut rien dire.
7	Avoir la tête dans les nuages	Être étourdi.
8	Voir la vie en rose	Voir tout positivement. (être optimiste et heureux)
9	Avoir le coup de foudre	Être amoureux.
10	Tomber dans les pommes	S'évanouir.
11	Couper l'herbe sous les pieds	Empêcher quelqu'un de réaliser une action en le devançant.
12	Avoir les yeux plus gros que le ventre	Imaginer pouvoir manger beaucoup plus que ce que notre estomac pourra le permettre.
13	Courir sur le haricot	Être agacé par quelqu'un ou quelque chose

LES RÉPONSES

Numéro de la diapositive	expression mise en scène ou dessinée par les élèves	définition formulée par les élèves (ou la maitresse)
14	Avoir une mémoire de poisson rouge	Oublier facilement .
15	Avoir la patate	Être en pleine forme.
16	Tomber dans les pommes	S'évanouir.
17	Avoir le coup de foudre	Tomber amoureux.
18	Tomber dans les pommes	S'évanouir.
19	Jeter un œil	Regarder quelque chose rapidement.
20	Mettre la main à la pâte	Participer à une tâche.
21	Avoir le cœur sur la main	Être bon.
22	Donner sa langue au chat	Abandonner sa réflexion.
23	Nager dans ses vêtements	Porter des vêtements trop larges/grands.
	FIN	